УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА

БИСЕРКА ДАНИЕЛОВА ЛИЦАНОВА

Учител по Селски туризъм в Професионална гимназия по земеделие "Стефан Цанов", град Кнежа

За мен:

Бисерка Даниелова Лицанова

Град Кнежа

Родена на 15 юни 1996г.

Националност: Българка

Образование: Висше – Бакалавър

Специалност: Международни икономически отношения

E-mail: b.litsanova@pgzknezha.bg

“Работата на учителя е да накара учениците си да прозрат в собствената си вътрешна сила и жизнеспособност”

- Джоузеф Кембъл

Философия на преподаването

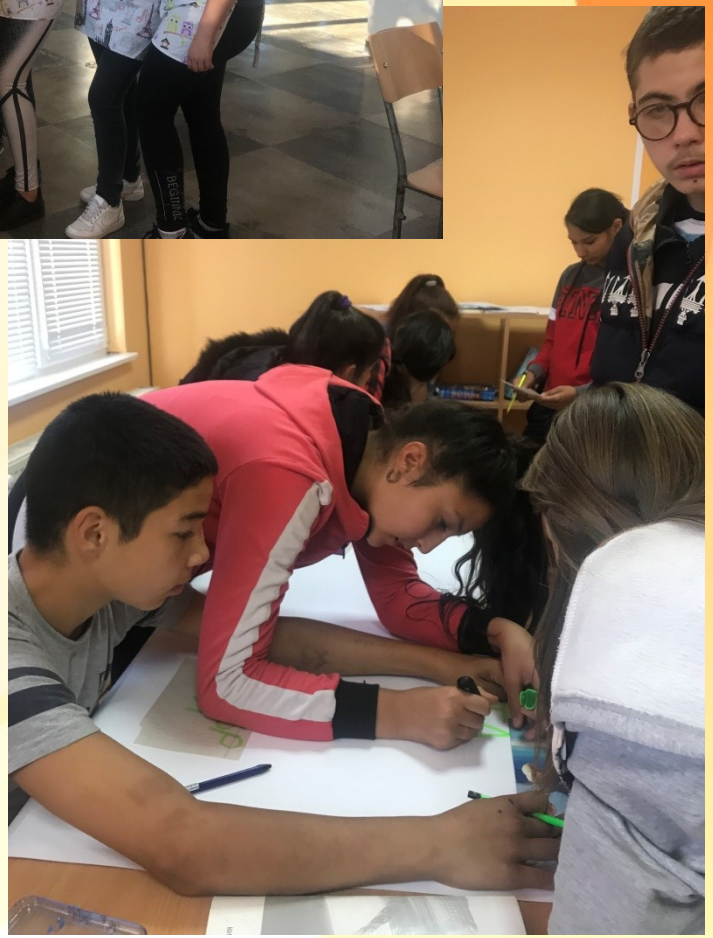
Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Децата не са анонимни в класа, те са личности - всяко със своята индивидуалност. Всяка личност трябва да бъде уважавана Опитвам се да се съобразявам с индивидуалните качества на всяко дете. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на потребностите на ученика. В училище трябва активно да включваме родителите в процеса на образование.

Моите методи по време на учебните часове

- ✓ Създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;
- ✓ Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- ✓ Фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;
- ✓ Откриване на силните страни на учениците и тяхното надграждане;
- ✓ Мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- ✓ Насърчаване на инициативността на учениците да предлагат различни решения на даден проблем.

УЧЕБЕН ПРОЦЕС ПО ВРЕМЕ НА УЧЕБНА ПРАКТИКА

Един от най-големите плюсове в моята практика като учител е това, че имам късмета да преподавам учебна практика по специални предмети. Колкото и трудно да е за нас учители да поддържаме интереса по време на практика като задаваме на учениците да изготвят и създават неща свързани с предметната дейност, толкова полезно е за самите тях. Практиката ги учи да са самостоятелни, да взимат решения, да създават продукти непознати за тях и да извършват дейности, които са непознати за тях. По време на практикуването те придобиват качества като лидерство, самостоятелност, любознателност, развиват своята фантазия и повишават интереса си към непознатото и неочакваното. Подобряват нивото на своето самочувствие след всяка следваща изпълнена задача или цел поставена от нас самите.



Методически материали

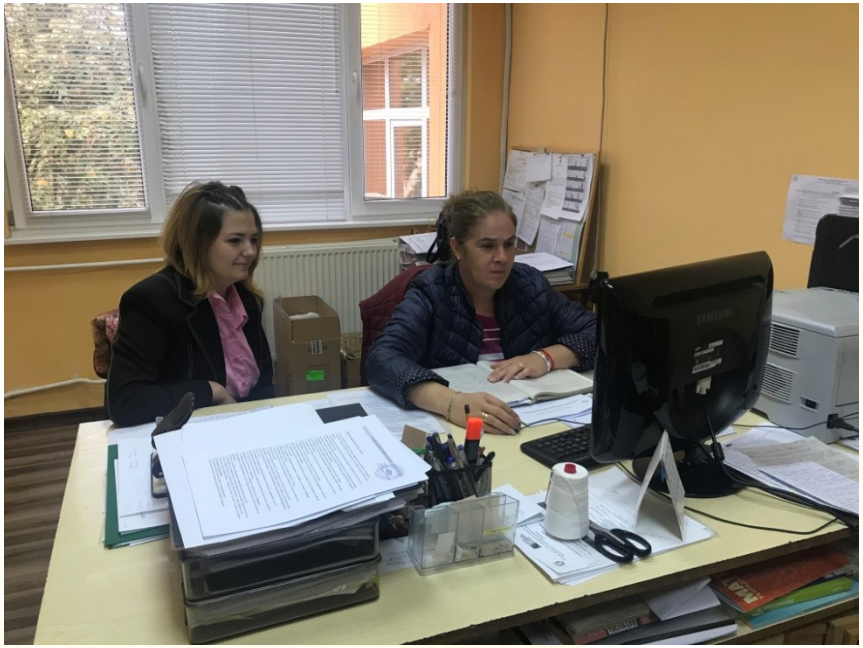
- ✓ Образователни и учебни планове и програми; учебно – методическа литература; научни разработки; реферати.
- ✓ Следене на всички актуални документи, публикувани в МОН;
- ✓ Учебници, учебни помагала, табла и други дидактични материали, в съответствие с приетите към настоящия момент учебни планове;
- ✓ Участие в квалификационни курсове, обучения и програми

Преподавани предмети

- ✓ Въведение в професията
- ✓ Организация и функциониране на хотел
- ✓ Гостоприемство в туристическата индустрия
- ✓ Екскурзоводство и анимация
- ✓ Транспорт и туристическа агентска дейност
- ✓ Традиционна кухня

Реализирани училищни инициативи и състезания

- ✓ Организиране на училищна инициатива "Аз управлявам", чрез нея отдадохме възможност на учениците да се запознаят с основните дейности в Професионална гимназия по земеделие "Стефан Цанов" град Кнежа и да се докоснат до ръководните места.



- ✓ Организиране на "Кулинарно състезание по здравословно хранене", състезанието се проведе с 15 ученици и имаха за задача да приготвят 5 здравословни ястия.

Бъдещи планове

- ✓ Запознаване с нови иновативни методи, които да прилагам успешно в педагогическата ми практика
- ✓ Повишаване на квалификацията ми като учител;