



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР.КНЕЖА**

**ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: info@pgzknezha.bg;**

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

**ГОДИШЕН П Л А Н**

**ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИОННИЯ  
МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА  
ТОРМОЗ В УЧИЛИЩЕ, СЪГЛАСНО  
АЛГОРИТЪМА ПО ПРИЛАГАНЕ НА  
МЕХАНИЗМА**

**УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА**

## **Състав на Училищния съвет за противодействие на тормоза:**

Председател: Даринка Димовска – заместник директор по учебната дейност

- 1.Цветомир Килограмски – педагогически съветник
2. Цветелина Венциславова Лицанова – старши учител по икономика
3. инж. Марин Банков Бодилков - старши учител, теоретично обучение
4. Ангел Цанков Бачийски – старши учител по история и цивилизация
5. Малина Миткова Петрова – старши учител , философски цикъл
6. инж. Илийчо Росенов Лачовски – учител ,теоретично обучение
7. Николинка Стефанова Койнарска- старши учител по английски език
8. Борислава Станкулова – ученик XII в клас
- 9.Мартина Боздушка – ченик в 10 в клас

### **Въведение**

Настоящият план включва мерки и дейности за превенция и намеса, както и разписани механизми за действие в ситуации на тормоз.

Координационния съвет към ПГЗ “Стефан Цанов“ в известен смисъл отразява способността на детето да бъде подготвено със информация, знания и нагласа на ума за значението на неговите избори. За да има превенция може да се осигурят алтернативни ходове преди да е настъпило дадено събитие.

Има неща които са важни за осъществяване на превенция

1. Да признаем че тормоза представлява сериозен проблем в училище
2. Да имаме отношение на загриженост към жертвите на тормоз и да не ние безразлично какво се случва със децата , които са пострадали или могат да пострадат.
3. Да се разпределят конкретни отговорности във училище на всички учители и възпитатели.

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

### **II.Цел**

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход,
- Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

- Да се поддържа връзка с всички институции, подпомагащи работата по превенция на тормоза.
- Да се създаде система за превенция и намеса при ситуации на тормоз.
- Повишаване на чувствителността към проявите на насилие и тормоз.
- **Стимулиране на учениците да търсят помощ, при случай на тормоз**

### **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

### **Видове тормоз:**

Видовете тормоз се разделят на няколко различни класификации:

- Физически тормоз: блъскане, удряне, наплюване , спъване, насилствено затваряне в някое помещение;
- Вербален тормоз: подмятания , подигравки, унижение, заплахи, закани;
- Психологически тормоз: изнудване, повреждане на имущество, кражба, заплашителни погледи и жестове, следене;
- Социален тормоз: изолация, игнориране, изключване от игри, групи и други общи дейности, одумване и разпространяване на невярна информация и слухове;
- Виртуален тормоз: обидни , заплашителни текстови съобщения по мобилен телефон , социалните мрежи и други. Разпространяване на материали (снимки, видео) , без негово съгласие , които уронват достойнството на детето или го унижават.

Тормозът в училище може да се раздели и на два вида – злонамерен и незлонамерен (безобиден и лекомислен)

### **III. Общи положения**

Комплексът от превантивни мерки включва всички основни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива :

- Клас/ класна стая
- Училище
- Общност

#### ❖ Дейности на ниво клас/ класна стая:

1. Провеждане на беседи , дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа и предмети от цикъл обществени науки с цел запознаване на ученици с рисковите фактори от различни видове тормоз.

2. В допълнителния час на класа системно да се разясняват всички форми и начини за предотвратяване и справяне в ситуация на тормоз

❖ Дейности на ниво училище:

1. Организиране на извънкласни дейности с цел осмисляне на свободното време.
2. Организиране на състезания, викторини, конкурси, изложби и други.
3. Изработване на информационни материали (табла, флаери, популяризиране за на телефон за сигнал 116 111), превенция и действия в случай на всички видове насилия.
4. Повишаване на знанията и уменията на учениците за справяне с рискови ситуации от тяхното ежедневие
5. Разработване и предоставяне на материали за индикация на случаите на насилие и тяхната превенция.
6. Засилване присъствието на възрастни на места където най-често се извършва тормоз.
7. Оптимизиране на видеоконтрола на училището.

❖ Дейности на ниво общност:

Запознаване с отношенията в семейството и индивидуалните рискови фактори за всяко дете. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в училищния живот

## ДЕЙНОСТИ:

Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник  
Срок: ноември 2018  
Отг.: Педагогически съветник
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.  
Срок: декември 2018  
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.  
Срок: ноември 2018  
Отг.: Класни ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз  
Срок: февруари 2019  
Отг.: директор на училище
5. Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: ноември 2018

Отг.: Председател на  
координационен съвет

6. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз

Срок: декември 2018

Отг.: Членове на координационен  
съвет и класни ръководители

7. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;  
б) правата и задълженията на децата;

Срок: януари 2019

Отг.: главните учители,  
класните ръководители

8. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: януари 2019

Отг.: класните ръководители

9. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители

Срок: декември 2018

Отг.: Председател на  
координационен съвет

10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: Постоянен

Отг.: Класните ръководители

11. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: при необходимост

Отг.: Председател на  
координационен съвет,  
педагогически съветник

### **Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:**

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1. Дете, жертва на тормоз  
1.2. Дете, упражнило тормоз  
1.3. Деца, които помагат и подкрепят тормоза  
1.4. Децата наблюдатели

Срок: при необходимост

Отг.: Председател на  
координационен съвет

2. Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: ноември 2018

Отг.: Председател на  
координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

4. Поддържане на регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището (описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки)

Срок: юни 2019

Отг.: Педагогически съветник

5. Периодично анкетиране на учениците на ПГЗ“Стефан Цанов“ с цел повишаване на чувствителността към проявите на насилие и тормоз.

#### **Дейности на ниво клас/ класна стая:**

1. Провеждане на беседи, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа и предмети от цикъл обществени науки с цел запознаване на учениците с рисковите фактори от различни видове тормоз

Срок: Периодично

Отг.: Класните  
ръководители

2. В час на класа системно да се разясняват всички форми и начини за предотвратяване и справяне в ситуация на насилие.

Срок: Периодично

Отг.: Класните  
ръководители

#### **Дейности на ниво училище:**

1. Организиране на състезания, викторини, конкурси, тематични изложби и др.

Срок: Периодично

Отг.: Преподаватели по  
ФВС, класните  
ръководители

2. Изработване на информационни материали (табла, флаери, популяризиране за на телефон за сигнал 116 111), превенция и действия в случай на всички видове насилие.

Срок: декември 2018

Отг.: педагогически  
съветник

3. Отбелязване на Международния ден за борба с насилието.

Срок: февруари 2019

Отг.: педагогически съветник,  
ученически съвет

4. Подобряване системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз
- Прилагане на индивидуални програми за развитие на личните и социалните умения на децата

Срок: Периодично  
Отг.: Педагогически съветник,  
класните ръководители

#### **Дейности на ниво общност:**

1. Запознаване с отношенията в семейството и индивидуалните рискови фактори за деца в риск

Срок: 30.06.2019  
Отг.: Педагогически съветник

2. Попълване на анкетна карта от родителите на деветокласниците „Трите най-важни неща, които трябва да знаем за вашето дете“.

Срок: 02.2019  
Отг.: Педагогически съветник