ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
"СТЕФАН ЦАНОВ" – ГР.К Н Е Ж А
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. "МАРИН БОЕВ" №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ :…….
/ИНЖ.СВЕТЛАНА КАЛАПИШЕВА/
Директор на ПГЗ „Стефан Цанов", гр.Кнежа

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „СТЕФАН ЦАНОВ" ГР.КНЕЖА

ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Кнежа 2016 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГЗ“Стефан Цанов“ за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ЗПОО, Длъжностната характеристика, Кодекса на труда, стратегии за развитие на областта и общината.

При изграждането на настоящата стратегия са взети под внимание Конвенцията за техническо и професионално образование , Лисабонската стратегия, Национална стратегията за учене през целия живот 2014-2020, Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020, Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБ за 2015-2020, Национална стратегие за развитие на педагогическите кадри.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „СТЕФАН ЦАНОВ” ГР.КНЕЖА

В училището се обучават ученици в дневна , задочна и самостоятелна форма на обучение, както от община Кнежа, така и от съседни общини. Анализът на броя на ученици и педагогическия състав показва изключителна стабилност дори и подобряване на състоянието на Професионалната ни гимназия през последните четири години.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	401	17
2014/2015	404	16
2013/2014	437	16
2012/2013	393	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	17	35	Магистър,Бакалавър	V, IV,III
2014/2015	18	35	Магистър,Бакалавър	V,IV
2013/2014	18	33	Магистър,Бакалавър	V,IV
2012/2013	16	32	Магистър,Бакалавър	V

Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов” провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите ученици. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в областната образователна структура. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от всички дейности. Учителският колектив отговорно и професионално изпълнява своите ангажименти. Стратегиите за план-приема и изпълнението му потвърждават, че сме на прав път. Обучението , възпитанието и социализацията на учениците ни според ДОС и стандартите на Европейския съюз, добрата материално техническа база, качеството на образованието, възможността за реализация по повече от една професия, наличието на общежитие – това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите от нашата и други общини и области. Всичко това спомага за запазването на престижа на училището ни като вече утвърдено учебно заведение с дългогодишни традиции. В основата на тези резултати стоят училищното ръководство и педагогическият колектив. Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на учебно възпитателния процес , правилното планиране бяха решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Създадени бяха добри условия за учебно възпитателен процес, това доведе до добри резултати от обучението.Изграждат се връзки за сътрудничество с родителите.

Утвърдени са връзките със социалните партньори и базови предприятия и кооперации.

По всички общообразователни предмети се организират и провеждат училищни олимпиади. Ученици от училището участват в областната олимпиада по биология и здравно образование. Похвални са и резултатите по физическо възпитание и спорт . Ученици от Професионалната ни гимназия вземат ежегодно участие в Националния туристически поход „Козлодуй-Околчица“ , Националния преглед на туристическите умения и сръчности за учащи се „Кристален еделвайс”, Участие в задочна олимпиада по астрономия, зелена олимпиада, международно състезание по информатика и компютърна грамотност - „Бобър“. Отлично представяне на ученици на Цветна олимпиада. Учениците от специалностите Механизация на земеделското стопанство и Растителна защита и агрохимия всяка година участват и се представят отлично на Националното състезание „Млад фермер”.Участие и успешно представяне с проекти на Национален празник „За хляба наш…” Учениците икономисти участват в Националното състезание по счетоводство, Инициативата по Джуниър ачийвмънд-България - Мениджър за един ден.

Учениците от гимназията се представят успешно на държавни зрелостни изпити и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация.

В училището има изграден опит в разработката и реализирането на проекти по национални и европейски програми – „Еразъм +”

Гимназията работи с делегиран бюджет и реализира собствени приходи.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Изградени традиции за провеждане на професионално образование по атрактивни специалности в направления „Растениевъдство и животновъдство” и „Администрация и управление”. • Изпълнение на план прием на ученици в IX клас по следните специалности: Растителна защита и агрохимия / професия Техник растениевъд/ Механизация на селското стопанство/ професия „Техник на селскостопанска техника/ Селски туризъм / професия Организатор на туристическа агентска дейност/ Агроекология професия Агроеколог Говедовъдство/Професия Техник – Животновъд/ Земеделец /Професия Фермер/ • Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии; • Обучение по професии и специалности, гарантиращи добра реализация на пазара на труда. • Предлагане на обучение в различни форми – дневна, задочна, самостоятелна. • Високи професионални достойнства и качества на екипа от учители и непедагогически персонал, оценени от родители и успели и известни личности – бивши възпитаници на училището. • Учениците получават освен диплом за завършено средно образование и свидетелство за придобита професионална квалификация. • Учениците се обучават безплатно за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”	40% ученици от малцинствен произход. Ниско входно ниво на знания от постъпващите ученици. Нисък процент на заинтересовани и активни родители. Нисък социален статус на семействата. Недостатъчна мотивация на учениците за развитие. Нередовна посещаемост в часовете на част от учениците. Голям брой извинени отсъствия. Липса на компютри във всички учебни кабинети.

• Работа по проекти и национални програми на МОН. • Участие в национални състезания и олимпиади. • Добро сътрудничество с работодатели и продуктивни контакти с аграрни, технически и икономически университети. • Финансова обезпеченост на училището. • Наличие на добра материално-техническа база. Добър сграден фонд, общежитие, стол, обзавеждане, физкултурен салон, голям и озеленен двор; • Газификация на училището и общежитието • Наличие на актова и мултимедийна зала • Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп; • Наличие на интерактивни дъски; • Стимулиране на учениците чрез стипендии и социално подпомагане. • Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици. • Осигуряване на безплатно пребиваване в общежитието на училището, за всички ученици живеещи в други населени места. • Постоянна работа със застрашени от отпадане ученици. • Увеличаване броя на учениците, завършващи 12-ти клас и продължаващи обучението си във висши учебни заведения. • Наличие на действаща библиотека в училището с богат фонд, предоставящ учебна литература по предметите от ООП и ПП. • Добра комуникация с другите управленски нива в структурите на средното професионално образование и местната администрация. • Наличие на собствена земеделска земя предоставена ни от ДФЗ.	

• Възможности за реализация на собствени приходи • Закупен колесен трактор MCCormick • Закупен зърнокомбайн CLASS LEXION, плуг и култиватор за нуждите на училището;	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
• Съобразяване на план-приема с изискванията на пазара на труда чрез обучение в целеви и защитени специалности. • Обучение на деца със СОП. • Обучение на възрастни - валидиране на знания и умения по проект „Нова възможност за моето бъдеще”. • Използване на добри практики за работа с уязвими групи. • Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите. • Участие в проекти и национални програми. • Разширяване на партньорствата със земеделски фирми и кооперации. • Привличане на медиите за популяризиране на училището. • Осъвременяване на МТБ по програми, проекти и от собствени приходи. • Развитие на извънкласна дейност по Проектът BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности -ТВОЯТ ЧАС	Безработица и обезлюдяване на региона, склонност към миграция. Агресивност на учащите се в национален мащаб. Нарастване на социалните различия между учениците. Негативно отношение на обществото към образованието.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „СТЕФАН ЦАНОВ” ГР.КНЕЖА ДО 2020 ГОДИНА

1. ВИЗИЯ

Утвърждаване на 109-годишната ПГЗ”Стефан Цанов” катоконкурентноспособно училище,което осигурява гъвкаво, адаптивно, модерно, пазарно ориентирано и качествено средно професионално образование по актуални професии в областта на земеделието за младежи от Кнежа и региона.

Стремежът на професионалното образование в ПГЗ е да отразява социално-икономическия профил и състоянието на пазара на труда и да се вписва в общата визия за развитието на общината и региона.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. С автономията, която ни позволява новият Закон, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети .

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти. Педагогическият съветник ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения и Ученическият съвети.

Ще продължим да осъществяваме ежедневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще кандидатстваме по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

През следващите четири години ще продължим да работим за формиране чувството на гражданска отговорност у учениците, екологична култура и водене на здравословен начин на живот.

2. МИСИЯ

Осигуряване на качествено образование и обучение в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. Провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практическите умения и условия за развитие на личността

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Обучение в тясно сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и представители на бизнеса.
- Стремеж към висок професионализъм на педагогическия екип.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Привличане на по-широк кръг ученици чрез разкриване на актуални, защитени и целеви специалности във всички форми на обучение.
- Подобряване на мотивацията на учениците за учене и радовното им посещение на часовете.
- Интегриране на етническите малцинствени групи в образователния процес.
- Оптимална професионална реализация на учениците, завършващи ПГЗ „Стефан Цанов“.
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности в реална работна среда.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и осигуряване на допълнително финансиране.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ

Организация на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите, използване на различни образователни иновации за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

5. ПОДЦЕЛИ

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. **Привличане на по-широк кръг ученици чрез разкриване на актуални, защитени и целеви специалности във всички форми на обучение.**

2. **Подобряване на активността и посещаемостта на учениците**

3. **Интегриране на етническите малцинствени групи в образователния процес**

4. **Привличане на ресурси от външната среда**

5. **Подобряване комуникацията с родителите**

6. **Оптимална реализация на учениците, завършващи Професионална гимназия**

по земеделие„Стефан Цанов" гр.Кнежа

III. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

ЦЕЛ 1. ПРИВЛИЧАНЕ НА ПО-ШИРОК КРЪГ УЧЕНИЦИ ЧРЕЗ РАЗКРИВАНЕ НА АКТУАЛНИ, ЗАЩИТЕНИ И ЦЕЛЕВИ СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Дейност	Поддейност	Резултат	Срок	Отговорник
1.1.Ежегодна актуализация на приема.	1.1.1.Анализ на пазара на труда в общината и региона.	Специалности, необходими на пазара на труда.	м.февруари 2017г.	Инж. М. Бодилков; Д. Димовска
1.2.Разширяване района на действие в кампанията за привличане на ученици.	1.2.1.Анализ на статистиката за прираст и миграция на населението за периода 2015-2016 г. в общината и региона.	Ясна визия,реални очаквания и резултати.	м.февруари 2017г.	В. Велчева. П.Коларова
	1.2.2.Провеждане на две начални кампании за привличане на ученици.	Организирано и целенасочено въздействие върху местната общественост.	м.ноември и м.декември 2017г.	Д. Димовска Сн.Драшанска В. Георгиева
	1.2.3.Провеждане на две поддържащи кампании за привличане на ученици – осъществяване на срещи с ученици по училища.Рекламиране на изучаваните специалности.	Увеличен прием на ученици с 5% за всяка година.	М.февруари и март 2017г. М.април и май 2017г.	Цв. Лицанова Цв. Василева П. Коларова А. Бачийски
1.3.Подобряване на материално-техническата база.	1.3.1.Постоянно осъвременяване на кабинети, лаборатории и работилници.	Осъвременена база, което засилва интереса на учениците към училището и е предпоставка за повишаване качеството на обучението.	През учебната 2016/2017г.	М. Бодилков М. Петрова Д. Средкова

1.4.Популяризиране на план-приема на училището.	1.3.2.Разработване на проект по Национална програма „Модернизиране на професионалното образование”.	Закупен зърнокомбайн и селско-стопанска техника за нуждите на професионалното образование.	През учебната 2016/2017	М. Бодилков Д. Средкова
	1.4.1.Създаване на екип за разработване на рекламни материали – обяви, брошури, листовки.	Наличие на идейни предложения	М.февруари 2017г.	С. Димитрова В. Георгиева Сн.Драшанска
	1.4.2.Периодични новини и обяви в сайта на училището, общинските и областни медии.	Увеличен прием на ученици.	През учебнат 2016/2017г.	В. Велчева С. Димитрова П. Коларова

ЦЕЛ 2. ПОДОБРЯВАНЕ НА АКТИВНОСТТА И ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
2.1.Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете.	2.1.1.Провеждане на изнесени родителски срещи за удобство на родителите.	По-информирани и ангажирани родители.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители
	2.1.2.Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез индивидуални разговори и присъствие на родителските срещи.	По-голяма ангажираност и подкрепа от местната общественост.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители
2.2.Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите по отношение на посещаемостта на учениците в учебните	2.2.1.Провеждане на индивидуални срещи; Телефонни обаждания; Изпращане на SMS-и; Изпращане на информационни писма	Повишена посещаемост от учениците в учебните часове.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители

часове.	до родителите.			
2.3.Подобряване начините на преподаване в час.	2.3.1.Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването.	Яснота за подходите при работа в час.	М. Октомври 2016г.	П. Коларова Цв. Лицанова
	2.3.2.Поддържане на „Ученическа поща” за потребностите и предложенията на учениците.	Яснота за подходите при работа в час.	През учебната 2016/2017г.	С. Димитрова Цв. Лицанова
	2.3.3.Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	Формирано чувство за справяне и повишено присъствие в час.	През учебната 2016/2017г.	В. Велчева Цветомир Килограмски
	2.3.4.Въвеждане на повече проектна и практическа работа в час.	Провокиран интерес към учебния труд и повишена мотивация за справяне с поставените задачи.	През учебната 2016/2017г.	Сн.Драшанска Т. Накова
2.4.Стимулиране на добри модели на поведение.	2.4.1.Организиране на конкурс между класовете „Месец с най-голямо присъствие в час”.	Повишена мотивация за присъствие в час чрез метода „заразяване”.	М.Март 2017г.	В. Велчева С. Димитрова
	2.4.2.Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност.	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час.	През учебната 2016/2017г.	П. Фазлийски С. Димитрова П. Коларова

	2.4.3.Изработване на информационно табло за популяризиране успехите на учениците.	Увеличаване броя на учениците с подобни модели на поведение	М.април 2017г.	С. Драшанска С. Димитрова
	2.4.4.Учредяване на групови и индивидуални награди.	Засилена активност и стремеж за участие в училищни събития.	През учебната 2016/2017г.	В. Велчева Инж. М. Бодилков
2.5. Изготвяне, утвърждаване и изпълнение на училищна програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	2.5.1.Изготвяне и утвърждаване на училищна програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	Ясна представа за необходими действия за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превнция на отпадането на ученици от образователната система.	М.септември 2016г.	В. Велчева Ц.Килограмски
	2.5.2.Изготвяне план за изпълнение на дейностите, залегнали в училищната програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	Запланувани конкретни мерки със срокове и отговорници.	М. Септември 2016г.	В. Велчева С.Драшанска

ЦЕЛ 3. ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник

3.1.Разширяване взаимодействието с местната общност.	3.1.1.Издирване и включване на лидери от ромската общност в учебно-възпитателната работа.	Присъствие на представители на общността в училище.	През учебната 2016/2017г.	Д. Димовска С.Димитрова
3.2.Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда.	3.2.1.Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие.	Добре подготвени учители за приобщаване на рисковите групи към училищния живот.	През учебната 2016/2017г.	В. Велчева В. Георгиева
3.3.Съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от малцинствените общности.	3.3.1. Провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните етнически групи, чрез организиране на изложби в училище.	Формиране на чувство за принадлежност към училището. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.	М. Декември 2016г. и м. Април 2017г.	М. Петрова Цв. Василева В. Кучев А. Бачийски
	3.3.2.Организиране и ежегодно провеждане на „Ден на моя етнос”.	Формиране на чувство за принадлежност към училището. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.	М. Май 2017г.	В. Кучев А. Бачийски
	3.3.3.Участие в „Ден на ученическото самоуправление”.	Повишено самочувствие, интерес, доверие.	М.май 2017г.	М. Петрова Ц.Килограмски
3.4.Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство.	3.4.1.Организиране на училищни кампании с участието на родители,ученици и учители.Ежегодно организиране на	Привлечени повече родители в живота на училището.Повишен контрол на присъствието на	През учебната 2016-2017г.	С. Драшанска П. Коларова М. Петрова С.Димитрова

	Коледен базар с благотворителна цел.	учениците.		
3.5.Мотивация на учениците от малцинствените групи към образование и развитие.	3.5.1.Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	По-висока успеваемост на учениците и присъствие в учебните часове.	През учебната 2016-2017г.	В. Велчева В.Георгиева
	3.5.2.Търсене на помощ и подкрепа за мотивация от местни лидери.	Мотивация за редовно присъствие в учебни часове	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	3.5.3.Провеждане на среща с изтъкнати и успели личности от етнически общности за засилване на мотивацията за развитие.	По-голяма мотивация за развитие и присъствие в учебни часове.	М.май 2017г.	С. Димитрова П. Петровска

ЦЕЛ 4. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА

Дейност	Поддейност	Резултат	Срок	Отговорник
4.1.Разширяване на взаимодействието с представители на бизнеса.	4.1.1.Провеждане среща между представители на бизнеса и учениците.	Повишен интерес на учениците към ученическите практики.	М.април 2017г.	Т. Накова Д. Средкова
4.2.Разширяване на взаимодействието с местната общност.	4.2.1.Организиране на среща със завършили и работещи представители на училището и общността,за да разкажат за работата си на учениците.	Повишаване авторитета на училището.Мотивираност на учениците за реализация и развитие.	М.май 2017г.	Д. Средкова Ем.Сайвански В.Петровски М. Бодилков
4.3. Разработване и реализиране на проекти,участие в национални	4.3.1.Участие в националната програма на МОН „На училище без	Намаляване на отсъствията в училището.	През учебната 2016-	В. Велчева П.Добринска

програми.	отсъствие”- мярка „Без свободен час” и мярка „Без отсъствие”.		2017г.	
	4.3.2.Участие в националната програма „Модернизиране на професионалното образование”.	Закупуване на зърнокомбайн и селско-стопанска техника за нуждите на професионалното обучение.	През учебната 2016-2017г.	М. Бодилков Ог. Гърков В.Петровски

ЦЕЛ 5. ПОДОБРЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
5.1.Осъществяване на активна, ясна и редовна двупосочна комуникация учител-родител.	5.1.1.Публикуване и постоянно обновяване на информация в сайта на училището.	Осведоменост на родителите.	През учебната 2016-2017г.	В. Велчева
	5.1.2.Осъществяване на изнесени родителски срещи, индивидуални срещи, телефонни обаждания,изпращане на SMS-и,писма.	Повишена информираност и контрол.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.1.3.Изработване на брошура с информация за родителите.	Запознаване на родителите с важна информация	М.ноември 2016г.	С. Димитрова П. Коларова
	5.1.4.Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот.	Училището е наясно с очакванията на родителите.	М.декември 2016г.	Класни ръководители
5.2.Привличане и ангажиране на родителите в	5.2.1.Осигуряване на присъствие на родители като	Повишена мотивация чрез добри модели на	През учебната	Класни ръководители

учебния процес.	лектори, обучители или доброволци.	поведение.	2016-2017г.	
	5.2.2.Отправяне на покани към родителите за посещение на учебни часове.	Принадлежност към училищния живот.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.2.3.Осигуряване участие на родителите в различни форми на вземане на решения, касаещи училището – на нива клас и училище.	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
5.3.Участие на родителите в извънкласните дейности.	5.3.1.Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества като участници.	Улеснена комуникация с родители и ученици.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.3.2.Привличане на родители за съвместно участие с ученици в училищно състезание „Ден на моята професия”.	Формирано чувство за принадлежност към училищния живот.	М. Май 2017г.	Т. Накова П. Коларова Инж. М. Бодилков

ЦЕЛ 6. ОПТИМАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАВЪРШВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ„СТЕФАН ЦАНОВ” ГР.КНЕЖА

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
6.1.Повишаване качеството на преподаване.	6.1.1. Използване на съвременни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на	По-добре усвоен учебен материал.	През учебната 2016-2017г.	Д. Димовска Д.Средкова

	учениците.			
	6.1.2.Въвеждане на повече проектна и практическа работа в учебните часове.	Формирани умения за справяне в различни ситуации.	През учебната 2016-2017г.	Д. Средкова Инж. М. Бодилков
	6.1.3.Провеждане на допълнителни консултации с 12-те класове.	Добро представяне на ДЗИ и ДКИ.	През учебната 2016-2017г.	В.Георгиева В. Петровски Т. Накова
6.2.Мотивиране на завършващите ученици за продължаващо обучение.	6.2.1.Провеждане на консултации с учениците от 12-ти клас за възможностите им за развитие.	По-добра представа за личните качества, умения и амбиции.	През учебната 2016-2017г.	В.Георгиева В. Петровски Т. Накова
	6.2.2.Организиране на среща между ученици от 12-ти клас, техни родители и представители на висши учебни заведения.	30% от завършващите продължават в друга степен на обучение.	М. Май 2017г.	В.Георгиева В. Петровски Т. Накова
6.3.Оказване на съдействие за намиране на работно място след дипломиране.	6.3.1. Договаряне с партньори от земеделски кооперации и фирми за ангажимент към ученици, показали добри резултати по време на обучението и на Държавните квалификационни изпити.	10% наети на изпитателен срок в предприятия в общината.	М. Юли 2017г.	М. Бодилков П. Коларова М. Табакова

	6.3.2.Организиране на разяснителна среща между ученици и представители на Бюрото по труда.	Усвоени начини за търсене и намиране на работа	М. Април 2017г.	М. Бодилков П. Коларова М. Табакова

IV. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището и реализиране на собствени приходи.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

1. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на материално-техническата база за по-качествено образование и обучение.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за специализиран кабинет на специалност „Селски туризъм“.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
5.	Ремонт на административен корпус, и ремонт на учебни работилници.	Проект „Региони в растеж”	2017 – 2018 г.

6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Квалификация на педагогическите специалисти”„Оптимизацияна училищната мрежа” „Без свободен час“, както и включване към програма „Еразъм +”	Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проекти.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

VI. МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Мониторингът ще се осъществява от 3- членна комисия, назначена от Директора, която ще проверявя степента на постигане на целите на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на ПГЗ „Стефан Цанов“
- Комисията периодично ще се събира и отчита информацията по различните дейности за изпълнение на стратегията
- Комисията ще осъществява съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управление на образователните дейности и училището
- Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното и професионално образование

Директор:
(инж. Светлана Калапишева)