



Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов”- КНЕЖА
пк 5835, гр.Кнежа, община Кнежа, област Плевен ул.”Марин Боев”, № 5, тел.:09132/7376,
<http://pgzemedelie.weebly.com/>, e-mail info@pgzknezha.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:
ИНЖ. СВЕТЛАНА КАЛАПИШЕВА



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ В
ПГЗ „СТЕФАН ЦАНОВ“ ГР. КНЕЖА**

**Прието на педагогически съвет с Протокол №1/15.09.2022г.
Утвърден със Заповед №9/15.09.2022г. на Директора на училището.
През учебна 2022/2023 година**



ВЪВЕДЕНИЕ.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на Министерство на образованието в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца с различен социален статус, с различна етническа принадлежност, деца със СОП;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Училищна стратегия за развитие на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов” гр. Кнежа
- Програма за превенция на ранното напускане на училище от учениците на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов” гр. Кнежа

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи в Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов”, съобразно личните им потребности, интереси и нужди. Уязвими групи в Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов” са ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи, деца със СОП. Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА



В училището се обучават ученици от етнически малцинства, ученици с различен социален статус, с различни традиции, ученици със специални образователни потребности и ученици настанени в приемни семейства, ученици с един родител и деца, чиито родители са в чужбина.

Като училище с дългогодишна история, намиращо се в малко населено място с добре развито земеделие, Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа се справя успешно в решаването на актуалните проблеми, свързани с интеграцията и равния достъп до образование. Със своята актуална за региона професионална насоченост, училището успява да привлича ученици с различна етническа принадлежност и от различни социални групи. Професионалната подготовка, която дава на своите възпитаници е на високо ниво и те намират реализация и са желани кадри от работодателите в областта и извън нея. Професионалните направления, в които училището подготвя своите възпитаници са разнообразни и това е причина учениците ни да бъдат с многообразна етническа и социална принадлежност.

Съществуващи мерки за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

- ✓ Предоставяне на месечни и еднократни стипендии, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси;
- ✓ Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на учениците до училището;
- ✓ Осигуряване на качествени и модерни условия за живот и учене/самоподготовка в ученическото общежитие;
- ✓ Насърчаване на десегрегацията на училищата и формиране на подкрепяща обществена среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда;
- ✓ Цялостна подкрепа за достъп до образование на учениците от малките населени места (транспорт, учебници);
- ✓ Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.
- ✓ Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца от малки населени места;
- ✓ Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение;
- ✓ Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
- ✓ Използване на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.



ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

1. Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
3. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
4. Мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, насърчаване на социалното включване, мотивация на деца и родители за образование;
5. Системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес;
6. Сътрудничеството между училището и държавните и местните органи в социалната и здравната сфера, с образователните медиатори, родителите и местните общности;
7. Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и учениците и за тяхното пълноценно личностно развитие.

С цел създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на своите ученици от уязвими групи и ученици със СОП, ПГЗ „Стефан Цанов“ се старее да подсили:

- екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата
- индивидуални образователни програми

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици и родители.
- Създаване на условия, гарантиращи интеграцията на деца със СОП в училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата училищна програма има за главна цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и пълноценно и активно участие на тези ученици във всички области на училищния живот, тъй като според нас това е предпоставка за равноправно



социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

За постигането на главната цел, обаче е необходимо да бъдат изпълнени редица междинни цели, а именно:

1. Пълноценна социализация на ученици с различен социален статус, с различна етническа принадлежност, деца със СОП;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички ученици;
3. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование;
4. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието;
5. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;
6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности;
7. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти;
8. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби;
9. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции;

МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Включване на ученици в риск в различни групи в училищния живот, като например участието им в Клубове по интереси, сформирани в училище, участието им в допълнителни занимания и инициативи;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник, учители
- Осигуряване на електронни устройства на ученици, отговарящи на определени критерии/ в случай на ОПЕС/
 - Срок: настоящата учебна година
 - Отговорници: Директор, Зам. директори
- Награждаване на ученици при и по определен повод за поощрение
 - Срок: настоящата учебна година
 - Отговорници: Директор, Зам. директори



- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа на учениците и родителите – срещи с педагогическия съветник в ПГЗ „Стефан Цанов“, организирани беседи с външен психолог;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти– провеждане на обучения и обмяна на опит;
 - Срок: постоянен
 - Отговорник: Директор, учители

- Формиране на компетентности за межкултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците; Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза - отбелязване на Световният ден против тормоза в училище и др.;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на образователните институции – наблюдения на часове, съвместни занимания с ученици и родители;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Организиране на благотворителни акции, честване на празници, и други събития за създаване на положително отношение към образованието – Коледен базар, Мартенски базар и др.
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник, учители



- Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните степени;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: кл. ръководители, педагогически съветник

- Прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: ПУО, всички учители

- Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: ПУО, всички учители

- Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа;
 - Срок: постоянен
 - Отговорници: всички учители, педагогически съветник

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Намаляване процента на отпадналите ученици от уязвимите групи.
2. Увеличаване процента на завършилите средно образование и придобилите степен на професионална квалификация.
3. Формиране на толерантно отношение в ученическите колективи и хармонична среда за личностно развитие и учене.
4. Повишена мотивация за посещаване на училище и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи.