



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ СТЕФАН ЦАНОВ ” - ГР.К Н Е Ж А  
УЛ.„МАРИН БОЕВ” № 5 ,ТЕЛ/ ФАКС 09132/ 7376,e-mail:  
info@pgzknezah.bg

---

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР: инж. Светлана Калапишева



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ  
ГРУПИ В ПГЗ „СТЕФАН ЦАНОВ“ ГР. КНЕЖА**

Прието на педагогически съвет с Протокол № 1 / 17.09.2018 г  
Утвърден със Заповед № 4 / 17.09.2018

За учебната 2018/2019 г.

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГЗ „Стефан Цанов” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГЗ „Стефан Цанов” съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### *2.1 Обща подкрепа*

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГЗ „Стефан Цанов” за координатор е определен заместник-директорът, който изпълнява функциите си съобразно

Общата подкрепа в ПГЗ „Стефан Цанов” се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

### *2.2. Допълнителна подкрепа*

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГЗ „Стефан Цанов”

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГЗ „Стефан Цанов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	заместник-директор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2018 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2018 г.	учители	
Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10.2018 г.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Организиране и провеждане на “Училище за родители”	01.03.2019 г.	директор, екип	при желание от родителите

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.