Професионално портфолио на

Ирина Славчева Койнарска

учител по агрономически дисциплини

в Професионална гимназия по земеделие «Стефан Цанов»
град Кнежа

СЪДЪРЖАНИЕ

- РЕЗЮМЕ
- ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ
- ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ
- МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ/СТРАТЕГИИ
- БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ
- УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ
- ПРИЛОЖЕНИЕ
- ОБРАТНА ВРЪЗКА

<u>Основна информация за притежателя на портфолиото</u>

име: *Ирина*

презиме: *Славчева*

фамилия: *Койнарска*

националност: *българска*

телефонен номер: *0897487606*

имейл: *i.koinarska@pgzknezha.bg*

тип на институцията: *средно училище*

име на институцията: *ПГЗ “Стефан Цанов”*

заемана длъжност към момента : *учител*

ЧАСТ I - РЕЗЮМЕ

Място на раждане:

град Враца, област Монтана

Образование: – висше

- Специалност Агрономство - Полевъдство

Трудов стаж:

- Общ трудов стаж: 15 години
- Учителски стаж: 5 години

2. Образование (образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен)

2.1 . 1998 – 2002 г. СПТУМ „Христо Смирненски“ гр. Кнежа

2.2. 2012 – 2017 г. Аграрен Университет гр. Пловдив

2.3. 2015 – 2016 г. Професионална квалификация – учител.

ЧАСТ II - ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

За да бъдеш добър преподавател, необходимо е да обичаш това, което преподаваш, и тези, на които преподаваш. „В. О. Ключевски

Целта на образованието е да изгражда в учениците умения и способности, които са необходими за бъдещата им реализация. Образованието не дава само знания, но и възпитава. Създадените интереси в процеса на обучение, навиците които един ученик придобива , взаимоотношенията между хората, изграждат ученика като личност. Затова ролята на учителя е много отговорна.

Освен задълбоченото владеене на преподавания учебен предмет, се стремя да бъда в крак с най-новите технологии и методика, за да представя преподаването по най-атрактивен и интригуващ начин достъпен за учениците.

ЧАСТ II - ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

За мен от основно значение е личният пример на преподавателя. За да възпитава морални и нравствени ценности, учителят трябва да притежава висок морал и принципност , да излъчва спокойствие и добронамереност, но и да внушава нужния респект.

Добрият учител е онзи, който постоянно усъвършенства знанията и опита си, умее да приема мнения, идеи, критика.

,,Образованието трябва да бъде образование не само на ума, но и на душата и тялото».

Образованието е процес, продължаващ цял живот.

,,Да си учител е майсторство, то не е обикновен занаят, нещо повече – то е цяло изкуство»

ЧАСТ III - ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

Подбиране и планиране на подходящи методи, средства, материали и образователен инструментариум за реализация на дадена образователна дейност.

Като класен ръководител, планиране дейността на класа.

Планиране на взаимодействието с родителите, социалните партньори и социалната среда.

Планиране на диагностичната дейност, свързана с прогреса и развитието на учениците.

Планиране на системата за оценяване на резултатите от учебно-възпитателния процес.

Планиране на дейностите, свързани с професионалната си квалификация, усъвършенстване и развитие.

Създаване и поддържане в процеса на обучение среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество по повод на учебния процес, както между учител и ученици, така и между самите ученици.

Съдействие за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всеки ученик, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси и предпочитания.

ЧАСТ IV - МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ/СТРАТЕГИИ

Взаимното доверие, подкрепа, готовност за творческо взаимодействие са условие за успех. Затова в своята работа се стремя към:

Развиване умения за размисъл, логическо мислене, умения за анализиране.

Създаване на подходяща атмосфера, психичен комфорт, при които ученикът желае да учи и да се чувства приятно.

Развиване на уменията и умножаване на знанията

Любов към знанието и ученето

Придобиване на практически умения

Свободно изявяване на творческата енергия и личностна изява

Насърчаване всяка проява на оригиналност и самостоятелност в разсъжденията и творчеството. Поощряване на инициативността.

Възлагане на индивидуални и групови задачи

Формиране у учениците разбирането за ученето като дейност, изискваща организираност, самодисциплина, самостоятелност и отговорност.

ЧАСТ V - БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Самоусъвършенстването е нещо, което всеки сам избира за себе си. Работата ми като учител ме кара всеки ден да допълвам своите знания и да усвоявам нови.

- **Бъдещите ми планове са свързани с:**

- ***Запознаване с нови иновативни методи , които да прилагам успешно в педагогическата ми практика.***

Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема;

ЧАСТ VI - Участие в извънкласна дейност

Участие в училищни мероприятия

Подготовка на ученици за Националното състезание «За хляба наш»

Втори ръководител на клуб ,,Учебно тренировъчна фирма» по проект «Твоя час»

Провеждане на ученически практики

Провеждане на ученически практики

Клуб «Учебно тренировъчна фирма» по проект «Твоя час»

Идеята на Фирмата е да даде допълнителна възможност на учениците, които обичат да ръководят собствена фирма със собствен капитал

ОБРАТНА ВРЪЗКА

За контакти:

- ***ПГЗ «Стефан Цанов» гр. Кнежа***
- ***ул. «Марин Боев» №5***
- ***e-mail:*** i.koinarska@pgzknezha.bg
- Тел. 0897487606