



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
“СТЕФАН ЦАНОВ” – Г.К.Н.Е.Ж.А**

**ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: info@pgzknezha.bg;**

---

**ПЛАН**

**ЗА**

**КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**Учебна 2023/2024 година**

## АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество и Годишния план за изпълнение и финансиране на дейностите по реализиране на стратегията на училището. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в своята ежедневна работа.

В началото на учебната 2022/2023 година е направено проучване сред учителите за потребностите и нагласите за участие в квалификационни дейности на училищно ниво. Разработеният, на базата на това допитване план отразява непрекъснатия стремеж за усъвършенстване на педагогическите специалисти в ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа и е ориентиран в посока за насърчаване и подкрепа за постигане на качествен образователен процес.

През изминалата учебна година учителите от ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа, продължиха своето участие в дейности по програма „Училища за пример” на фондация „Заедно в час”.

„Заедно в час” е неправителствена организация, която повече от 10 години работи за осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете. Мисията на организацията е да развива нови учители, да подкрепя училищни екипи и да изгражда партньорства за въвеждането на добри практики в образователната система. Програмата „Училища за пример“ е 2-годишна програма за професионално развитие на училищни екипи. Тя е фокусирана върху разработването и прилагането на устойчиви, ефективни практики за преподаване и управление на училищата, които допринасят за успеха на всеки ученик. Програмата „Училища за пример“ е наследник на „Академия за лидери в образованието“, на фондация „Америка за България“. Тя даде възможност на училището ни да постигне конкретна промяна, да си постави цели, отговарящи на потребностите и контекста, да получи структурирана подкрепа за тяхното постигане. Освен обучения на учителския колектив, се осъществи и менторска подкрепа от опитни учители, директори и образователни експерти. Менторът – госпожа Теменужка Христова оказа ценна помощ за изпълнението на заложените цели. Програмата се състои от две неразделни части:

- Курс „Лидерство в училище“;
- Курс по избор на училището, свързан с различни методи на преподаване.

Всеки курс включва работа по част от конкретен училищен проект, надграждащи обучения и подкрепа от ментори.

В процес на изготвяне е електронна банка с тестове за оценяване на придобитите знания и компетентности от учениците. Електронните тестове са основен компонент на модерните образователни технологии. Те могат да се използват както в традиционна класна стая, така и като част от дистанционно обучение.

През изминалата година учителите в ПГЗ „Стефан Цанов“ активно използваха проектно-базираното обучение в учебния процес. В тази връзка се проведеха съвместни открити уроци на преподаватели от различни направления. Бинарният урок е творчество за двама учители, което прераства в творчески процес на учениците. Представените бинарни уроци постигнаха своите цели:

- Създадоха условия за мотивирано практическо приложение на получените знания и умения от учениците.

- Усъвършенстваха комуникативно-познавателните умения, насочени към систематизация и задълбочаване на знанията, обмен на тези знания и пренос на уменията в нови области.
- Развитие на сътрудничество между учителите и учениците.

През изминалата учебна година, учителите работиха върху прилагане на екипната работа и учене чрез преживяване. Екипната работа и ученето чрез преживяване се наблюдаваше в часовете по география и икономика, химия и опазване на околната среда, учебна практика по растениевъдство.

Качественото образование изисква да бъде реализиран в пълнота моделът на преподаване и учене, основан на компетентностния подход. Да се работи в посока повишаване на мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.

Като част от плана за квалификационна дейност, в училището бе изготвена програма за наставничество, за придобиване на педагогически компетентности у младите учители, заели учителска длъжност без допълнително придобита квалификация в ПГЗ „Стефан Цанов” през учебната 2022/2023 година. За новопостъпилите учители: Веселин Козов – учител по учебна практика, Боряна Гроздева – учител по учебна практика, селски туризъм и Мария Горнишка – учител по агрономически дисциплини, бе организирана и осъществена такава подкрепа.

През изминалата учебна година в ПГЗ „Стефан Цанов” функционираха Професионални учещи общности /ПУО/, с цел подкрепа и споделяне на работещи педагогически практики. Сформирани са 7 професионално учещи общности на педагогическите специалисти, във връзка с работата на училището по програма „Училища за пример” на фондация „Заедно в час”. Изключително ценно в работата на ПУО е изграждането на умения за даване на позитивна обратна връзка на колегите си и приемане на различно мнение, като източник на информация, а не като критика.

В работата на сформираните ПУО, използвахме разговори, дискусии, работни срещи, с цел повишаване на информираността, отговорността и ангажираността на заинтересованите страни, за постигане на общата цел – щастливи и успели в живота деца.

През учебната 2022/2023 година в ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа всички педагогически специалисти са включени в квалификационни дейности. Проведе се обучителен онлайн курс – подготовка за сертифициране на педагогически специалисти Google Certified Educator, ниво 1. В курса взеха участие 20 учители. Всички положиха успешно изпит и получиха сертификат за работа с Гугъл-инструменти, ниво 1.

Проведе се обучение на 19 педагогически специалисти по модела 1:1, организиран от Център за творческо обучение – град София. Всички участници получиха сертификат за успешно преминал обучителен курс.

### **ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА:**

Изборът на теми за квалификация става след проучване на мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2023/2024 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си, са:

Проектно-базирано обучение; Обучение чрез екипна работа и чрез преживяване; Знания и умения за осъществяване на обучение в електронна среда /разучаване и

прилагане на софтуерни продукти за разработване на учебно съдържание, използване на мобилни устройства в обучението/; Знания, умения и компетентности за управление на процеси в училище; Знания и умения за работа в мултикултурна среда; Умения за прилагане на чуждо езикови компетентности; Знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа.

Предпочитани форми на обучение са: тренинги, практикуми, интерактивни обучения, обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци, събеседване, взаимно посещение на уроци, дискусии, курсове, работа в екип.

### **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

- Учители по общообразователна и професионална подготовка;
- Класни ръководители;
- Възпитатели;
- Председатели и членове на постоянни комисии;
- Административно ръководство.

### **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:**

- Предприемчивост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност.

### **ФИНАНСИРАНЕ:**

- Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер 1,2% от годишния ФРЗ.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя;
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност;
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

### **Организационни направления, чрез които се осъществява квалификационната дейност:**

1. Тематични педагогически съвети;
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти чрез:
  - Работа в професионално учещите общности /ПУО/;

- Подобряване на професионалните компетентности чрез обучения по теми, предлагани от легитимни учебни институции;
- Предаване и разпространяване на положителен опит;
- Работа с млади и новоназначени кадри /наставничество/.

### Основни форми, избрани за квалификация:

При тематичните педагогически съвети: семинар, кръгла маса, дискусия;  
 За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри: работни срещи, семинари и тренинги, взаимно посещение на уроци, обсъждане на открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации, онлайн-курсове.

### Дейности:

1. На институционално ниво;
2. Извън институционална квалификационна дейност.

### Теми за квалификация на институционално ниво

#### Раздел 1: Информационно-методическо обезпечаване

№	Съдържание на дейността	Срок /период на провеждане/	Отговорник	Очакван резултат	
				Количествен Брой или %	Качествен
1.	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участие в квалификационни форми.	М. юни 2024г.	Всеки учител	43 броя карти	Попълнени карти. Направен анализ.
2.	Изготвяне на учебни материали и съхраняването им в Google – диск.	До 30 юни 2024г.	Всеки учител	43 броя учебни материали	Изготвени и съхранени материали за обучение
3.	Изготвяне на информационна бланка с постъпващи предложения за квалификации на различно ниво.	М. февруари 2024г.	Главен учител	1 брой информационна бланка	Изготвена информационна бланка

## Раздел 2: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

### 2.1. Повишаване професионалните умения чрез квалификации

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количествен	Качествен
1.	Избор на тема за самообразование на педагогическите кадри	Септември 2023г.	Лидери на ПУО	Работна среща	43 броя теми	Избрани теми
2.	Самообразование по избрана тема от всеки учител	До Юни 2024	Всички педагогически кадри	Самообразование	43 работещи учители по избрани теми	Работа по избрана тема
3.	Повишаване на квалификацията чрез участие в институционални и извън институционални форми.	По тематичен план	Лидери на ПУО	Семинари, дискусии, тренинги	Брой участвали учители	Повишена квалификация на кадрите

### 2.2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количествен	Качествен
1.	Изработване на планове за дейността на ПУО	Септември 2023	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя планове	Изработени планове на ПУО
2.	Организиране на работни срещи в ПУО за обсъждане на резултатите от входните нива на учениците по предмети.	Октомври 2023	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя работни срещи	Проведени работни срещи
4.	Сравнителен анализ на резултатите от входните нива.	Ноември 2023	Заместник-директор по учебната дейност	Работна среща	1 брой сравнителен анализ	Изготвен сравнителен анализ
5.	Открити уроци и презентации в ПУО, споделяне на опит.	По план за всяко ПУО	Лидери на ПУО	Открити уроци	Брой проведени	Споделен опит

					открити уроци	
6.	Подходи и методи за превенция, практическо въздействие, овладяване на проблемно поведение и липса на мотивация за учене.	М. Декември 2023	Цветомир Килограмски Снежана Драшанска	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация , споделен опит
7.	Иновативни методи и форми на преподаване в часовете по чужд език.	М. Януари 2024	Н. Кайнарска, Н. Мочалска	Семинар	1 брой проведен семинар	Обмен на информация
8.	Екипната работа в обучението по професионална подготовка – споделяне на добри практики.	М. Февруари 2024	Т. Накова, М. Спасова С. Нанева В. Христова В. Тодорова	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация, споделен опит
9.	Организиране на работни срещи в ПУО за обсъждане на резултатите от обучението през първия учебен срок. Мерки за коригиране на пропуските.	М. Март 2024	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя проведени работни срещи	Обмен на информация споделен опит
10	Развиване на математическите компетентности на учениците и осъществяване на междупредметни връзки чрез проектно-базирано обучение /ЛБО/.	М. Април 2024	Велчева, Тодорова, Петровска, Димитрова	Работна среща Споделяне на добри практики	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация и опит
11	Създаване на позитивна среда. Управление на конфликтите и агресията в училище.	М. май 2023	Цветомир Килограмски Малина Петрова	Семинар	1 брой семинар	Обмен на информация , споделен опит
12	Използване на електронни ресурси за събиране, анализ и проследяване напредъка на учениците.	М. Юни 2024	Снежана Драшанска София Димитрова	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация , споделен опит

### 2.3.Професионално учещи общности /ПУО/

#### Задачи:

1. Развитие на интересите и творческия потенциал на учителите/възпитателите;
2. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени педагози;
3. Организация и координация на педагогическата работа;
4. Провеждане на тематични педагогически семинари – веднъж на учебен срок;
5. Провеждане на методически сбирки/заседания, съгласно плановете на ПУО.

## 2.4 Работа с млади, новоназначени педагогически кадри /наставничество/

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количествен	Качествен
1.	Съставяне на план за работа с млади/новоназначени педагогически кадри.	Септември 2023	Лидери на ПУО	Работна среща	брой планове	Изготвени планове
2.	Подпомагане на млади/новоназначени педагогически кадри за разработване на необходимата документация: учебни програми, разпределения, конспекти, билети, изпитни задания	При необходимост	Лидери на ПУО	Консултации	Брой проведени консултации с млади учители	Правилно изготвена документация
3.	Подобряване уменията и професионалното израстване на млади/новоназначени кадри	По тематичен план	Лидери на ПУО	Семинари, дискусии, тренинги	Брой участвали учители	Повишена квалификация на кадрите

### 3. Извън институционална квалификационна дейност

Задачи:

1. Координиране на извън училищните квалификационни дейности с вътрешно училищната квалификационна дейност;
2. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми;
3. Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извън училищни форми, организирани на регионално, национално и международно ниво;
4. Споделяне на добри практики от страните-партньори в проекти с международно участие;
5. Участие в обучителни курсове, проведени от лицензирани обучаващи институции.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Резултати:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;



2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в учебния процес;
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения, като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

## **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

### **1. Критерии и индикатори за качествена оценка:**

- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Приложимост на наученото;
- Влияние на резултатите върху обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението цялостната дейност на училището;
- Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението;
- Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

### **2. Критерии и индикатори за количествена оценка:**

#### **Брой участия в обучения:**

- На целия колектив;
- В ПУО;
- Взаимни и индивидуални/краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно училищна и извън училищна квалификация/.