



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА**
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: info@pgzknezha.bg;

Приложение №5

ГОДИШЕН ПЛАН

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИОННИЯ МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ , СЪГЛАСНО АЛГОРИТЪМА ПО ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА

За учебната 2018/2019 година, съгласно т.7 от Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците

Състав на Училищния съвет за противодействие на тормоза:

Председател: Цветомир Даниелов Килограмски – педагогически съветник

Членове:

2. Малина Миткова Петрова – старши учител, философски цикъл
3. инж. Илийчо Росенов Лачовски – учител, теоритично обучение
4. Иво Делчев Йорданов – учител по физическо възпитание и спорт
5. Цветелина Венциславова Лицанова – старши учител по икономика
6. Ангел Цанков Бачийски – старши учител по история и цивилизация
7. инж. Marin Банков Бодилков – старши учител по теоретично обучение
8. Бисерка Младжова – родител, член на Обществения съвет на ПГЗ
9. Преслава Кузманчовска – ученичка XII.в клас, член на Ученическия съвет на ПГЗ
10. Борислава Станкулова – ученичка в XI.в клас, член на Ученическия съвет на ПГЗ

Въведение

Настоящият план включва мерки и дейности за превенция и намеса, както и разписани механизми за действие в ситуации на тормоз.

Координационния съвет към ПГЗ “Стефан Цанов“ в известен смисъл отразява способността на детето да бъде подгответо със информация, знания и нагласа на ума за значението на неговите избори. За да има превенция може да се осигурят алтернативни ходове преди да е настъпило дадено събитие.

Има неща които са важни за осъществяване на превенция

1. Да признаем че тормоза представлява сериозен проблем в училище
2. Да имаме отношение на загриженост към жертвите на тормоз и да не ние безразлично какво се случва със децата, които са пострадали или могат да пострадат.
3. Да се разпределят конкретни отговорности във училище на всички учители и възпитатели.
- 4.

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превентивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход,
- Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
- Да се подържа връзка с всички институции, подпомагащи работата по превенция на тормоза.
- Да се създаде система за превенция и намеса при ситуации на тормоз.
- Повишаване на чувствителността към проявите на насилие и тормоз.
- **Стимулиране на учениците да търсят помощ, при случай на тормоз**

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

Видове тормоз:

Видовете тормоз се разделят на няколко различни класификации:

- Физически тормоз: бълкане, удряне, наплюване, спъване, насилствено затваряне в някое помещение;
- Вербален тормоз: подмятания, подигравки, унижение, заплахи, закани;
- Психологически тормоз: изнудване, повреждане на имущество, кражба, заплашителни погледи и жестове, следене;
- Социален тормоз: изолация, игнориране, изключване от игри, групи и други общи дейности, одумване и разпространяване на невярна информация и слухове;
- Виртуален тормоз: обидни, заплашителни текстови съобщения по мобилен телефон, социалните мрежи и други. Разпространяване на материали (снимки, видео), без негово съгласие, които уронват достойнството на детето или го унижават.

Тормозът в училище може да се раздели и на два вида – злонамерен и незлонамерен (безобиден и лекомислен)

III. Общи положения

Комплексът от превентивни мерки включва всички основни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива :

- Клас/ класна стая
- Училище
- Общност

❖ Дейности на ниво клас/ класна стая:

1. Провеждане на беседи , дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа и предмети от цикъл обществени науки с цел запознаване на ученици с рисковите фактори от различни видове тормоз.
2. В допълнителния час на класа системно да се разясняват всички форми и начини за предотвратяване и справяне в ситуация на тормоз

❖ Дейности на ниво училище:

1. Организиране на извънкласни дейности с цел осмисляне на свободното време.
2. Организиране на състезания, викторини, конкурси, изложби и други.
3. Изработване на информационни материали (табла, флаери, популяризиране за на телефон за сигнал 116 111), превенция и действия в случай на всички видове насилия.
4. Повишаване на знанията и уменията на учениците за справяне с рискови ситуации от тяхното ежедневие
5. Разработване и предоставяне на материали за индикация на случаите на насилие и тяхната превенция.
6. Засилване присъствието на възрастни на места където най-често се извършва тормоз.
7. Оптимизиране на видеоконтрола на училището.

❖ Дейности на ниво общност:

Запознаване с отношенията в семейството и индивидуалните рискови фактори за всяко дете. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в училищния живот

ДЕЙНОСТИ:

Дейности по разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: ноември 2018
Отг.: Педагогически съветник

2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: декември 2018
Отг.: Председател на координационен съвет

3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: ноември 2018
Отг.: Класни ръководители

4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз

Срок: февруари 2019
Отг.: директор на училище

5. Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз

Срок: ноември 2018
Отг.: Председател на координационен съвет

6. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз

Срок: декември 2018
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители

7. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на децата;

Срок: януари 2019
Отг.: главните учители, класните ръководители

8. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: януари 2019
Отг.: класните ръководители

9. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители

Срок: декември 2018
Отг.: Председател на координационен съвет

10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: Постоянен
Отг.: Класните ръководители

11. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: при необходимост
Отг.: Председател на координационен съвет, педагогически съветник

Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:
 - 1.1. Дете, жертва на тормоз
 - 1.2. Дете, упражнило тормоз
 - 1.3. Деца, които помагат и подкрепят тормоза
 - 1.4. Децата наблюдатели

Срок: при необходимост
Отг.: Председател на координационен съвет
2. Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения
Срок: ноември 2018
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
Срок: постоянен
Отг.: Класните ръководители
4. Поддържане на регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището (описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки)
Срок: юни 2019
Отг.: Педагогически съветник
5. Периодично анкетиране на учениците на ПГЗ“Стефан Цанов“ с цел повишаване на чувствителността към проявите на насилие и тормоз.

Дейности на ниво клас/ класна стая:

1. Провеждане на беседи, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа и предмети от цикъл обществени науки с цел запознаване на учениците с рисковите фактори от различни видове тормоз
Срок: Периодично
Отг.: Класните ръководители
2. В час на класа системно да се разясняват всички форми и начини за предотвратяване и справяне в ситуация на насилие.
Срок: Периодично
Отг.: Класните ръководители

Дейности на ниво училище:

1. Организиране на състезания, викторини, конкурси, тематични изложби и др.
Срок: Периодично
Отг.: Преподаватели по ФВС, класните ръководители
2. Изработка на информационни материали (табла, флаери, популяризиране за на телефон за сигнал 116 111), превенция и действия в случай на всички видове насилия.

Срок: декември 2018
Отг.: педагогически съветник

3. Отбелязване на Международния ден за борба с насилието.

Срок: февруари 2019
Отг.: педагогически съветник,
ученически съвет

4. Подобряване системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз
 - Прилагане на индивидуални програми за развитие на личните и социалните умения на децата

Срок: Периодично
Отг.: Педагогически съветник,
класните ръководители

Дейности на ниво общност:

1. Запознаване с отношенията в семейството и индивидуалните рискови фактори за деца в риск

Срок: 30.06.2019
Отг.: Педагогически съветник

2. попълване на анкетна карта от родителите на деветокласниците „Трите най-важни неща, които трябва да знаем за вашето дете“.

Срок: 02.2019
Отг.: Педагогически съветник



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА
общ.Кнежа обл.Плевен ул.“Марин Боев” №5, тел/ФАКС 091327376,
e-mail: info@pgzknezha.bg;**

ЗАПОВЕД

гр.Кнежа, № 26 / 17.09.2018 год.

На основание чл. 258, ал. 1, чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл.19, ал. 1 и ал. 2, т. 6, т.8, т.14 и т.18 от Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от 15.06.2018 г. и във връзка с изпълнение на дейностите, регламентирани в Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици, утвърдени със заповед № РД 09-5906 от 26.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и решение на ПС взето с Протокол № 1 / 17.09.2018 година.

НАРЕЖДАМ:

1. Да бъде запознат педагогическия и непедагогическия персонал на ПГЗ „Стефан Цанов” –гр. Кнежа с формите на насилие и с Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище
2. Да бъдат запознати учениците и родителите на ПГЗ «Стефан Цанов» - гр. Кнежа с формите на насилие и с Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, съответно в тематичен час на класа и на родителска среща на класа.
3. Всички учители и служители да спазват и прилагат Единни училищни правила за действие в случаи на тормоз сред учениците

ОПРЕДЕЛЯМ:

Училищен координационен съвет в изпълнение на дейностите, регламентирани в Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици, утвърдени със

заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, в състав:

Председател: Цветомир Даниелов Килограмски – педагогически съветник

Членове:

2. Малина Миткова Петрова – старши учител, философски цикъл
3. инж. Илийчо Росенов Лачовски – учител, теоритично обучение
4. Иво Делчев Йорданов –учител по физическо възпитание и спорт
5. Цветелина Венциславова Лицанова – старши учител по икономика
6. Ангел Цанков Бачийски – старши учител по история и цивилизация
7. инж. Marin Банков Бодилков – старши учител по теоретично обучение
8. Бисерка Младжова – родител, член на Обществения съвет на ПГЗ
9. Преслава Кузманчовска – ученичка XII.в клас, член на Ученическия съвет на ПГЗ
10. Борислава Станкулова –ученичка в XI.в клас, член на Ученическия съвет на ПГЗ

Училищният координационен съвет за справяне в изпълнение на дейностите, регламентирани в Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици, утвърдени със заповед № РД 09-5906 от 26.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, да планира, проследва и координира усилията на работещите в училището за справяне с тормоза.

Установените случаи на тормоз да се регистрират и описан в Дневник за случаите на тормоз.

В дневника се документират ситуацията, съответстващи на Класификацията на нивата и формите на тормоз и приемане на съответните действия, които изискват намесата на координационния съвет.

Вписването на случаите на тормоз в Дневника да се осъществява от лицето, което е станало негов свидетел.

За място на съхранение на Дневника определям кабинета на директора на училището.

За всеки установен случай на тормоз задължително да се уведомява директора на училището и председателя на Училищния координационен съвет, които организират необходимите последващи действия и евентуалното уведомяване на други служби по компетентност.

Комисията да съставя протоколи от своите заседания.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпись за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Петя Добринска – заместник-директор административно – стопанска дейност.

ИНЖ. СВЕТЛАНА КАЛАПИШЕВА
Директор на ПГЗ "Степан Цанов"

