



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА**  
**ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС**  
**091327376,**  
**e-mail: pgz\_kneja@abv.bg;**

---

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
НАЧАЛНИК РУО ПЛЕВЕН: АЛБЕНА ТОТЕВА



## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

за задължително избираема професионална подготовка

по **РАСТЕНИЕВЪДСТВО**

теория  
за 12 в клас

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 621 Растениевъдство и животновъдство**  
**ПРОФЕСИЯ: 621010 Техник – растениевъд**  
**СПЕЦИАЛНОСТ: 6210107 Растителна защита и агрохимия**

Кнежа, 2016 година

ПРОВЕРИЛ:  
/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/

*I. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението:*

**1.1. Кратък анализ учебното съдържание** - подбрано така, че да даде на учениците основни специфични понятия, да допълни и доразвие придобитите знания и да ги обогати с нови актуални факти свързани с растениевъдството.

**1.2. Структура на учебното съдържание** – Включени са нови моменти в отглеждане на различни фуражни и цветни видове, тяхното разпознаване, производството на овощен посадъчен материал и нови насаждения. Грижи за цветята и създаване на цветни фигури.

**1.3. Връзка между теория и практика** – Да се прави връзка между отделните звена, последователност на фактите, да се правят изводи и препоръки.

Необходимо е да се търсят нови методи на обучение, да се използват нови средства.

При нужда да се прави реструктуриране на темите, да се ползва необходимата материално – техническа база, табла, мултимедия.

**1.4. Взаимодействие с други предмети** – да се прави връзка с ботаника, биология и агрономия.

**1.5. Насоки за провеждане** – Да се търси връзка между отделните звена, последователност между фактите, да се правят изводи и препоръки.

**1.6. Методически указания по прилагана на учебната програма** - Да се прави при нужда реструктуриране на темите. Да се търси и постига разнообразие на видовете уроци.

**1.7. Необходима материално - техническа база при изучаване на учебния предмет-** Кабинет по растениевъдство, мултимедия, интернет

**1.8. Цели** – обучението по задължително избираема подготовка цели да се задълбочат знанията на учениците по неизучавани специфични понятия в областта на растениевъдството.

*II. Общ хорариум на часове и разпределението им по срокове:*

1 срок 18 седмици x 2 часа = 36 часа

2 срок 13 седмици x 2 часа = 26 часа

**Всичко: 62 часа**

*III. Учебно съдържание:*

№	Тема на урока	Брой часове
<b>I.</b>	<b>Обща характеристика на фуражните култури-ботанически, биологични особености, технологии на отглеждане</b>	<b>10</b>
1.	Едногодишни житни фуражни култури. Суданка-ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане	2
2.	Едногодишни житни фуражни култури – Царевица за зелено-ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане	2
3.	Многогодишни фуражни култури- многогодишни житни ливадни треви -ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане	2
4.	Многогодишни бобови треви- Обикновена люцерна-ботанически и биологични особености ; технология на отглеждане	2
5.	Многогодишни бобови треви- Детелина-ботанически и биологични особености ; технология на отглеждане	2
<b>II.</b>	<b>Маслодайни култури /сусам, слънчоглед, маслодайна рапица,фъстъци/ - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.</b>	<b>8</b>
1	Маслодайни култури -сусам - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.	2
2	Маслодайни култури - слънчоглед - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.	2
3	Маслодайни култури -маслодайна рапица - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.	2
4	Маслодайни култури-,фъстъци - обща характеристика. Ботанически и биологични	2

	особености.Грижи през вегетацията.	
<b>III.</b>	<b>Лечебни, ароматни и вкусови култури /мента, лавандула, казанлъшка роза, резене, анасон, кориандър, италиански кимион, тютюн/ - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.</b>	<b>8</b>
1	Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията-мента и лавандула	2
2	Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията- казанлъшка роза	2
3	Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията- кориандър и италиански кимион	2
4	Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията- тютюн	2
<b>IV.</b>	<b>ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.</b>	<b>8</b>
1	Плодови зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.	2
2	Листни и листно стъблени зеленчукови култури-обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията	2
3	Луковични зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията	2
4	Кореноплодни зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията	2
<b>V.</b>	<b>ОВОЩНИ КУЛТУРИ -.Производство на овощен посадъчен материал</b>	<b>4</b>
1.	Производство на подложки	2
2.	Производство на присадени овощни дръвчета	2
<b>VI.</b>	<b>Създаване на овощни насаждения</b>	<b>9</b>
1.	Избор на място за овощно насаждение	1
2.	Разстояния на засаждане и подреждане на сортовете в насажденията	1
3.	Предпосадъчна подготовка на мястото	1

4.	Резитба на овощните растения-видове корони	6
<b>VII.</b>	<b>ЛОЗАРСТВО-.Производство на лозов посадъчен материал. Създаване на лозови насаждения.</b>	<b>15</b>
1.	Производство на лозов посадъчен материал	2
2.	Избор на място за лозово насаждение	3
3.	Разстояния на засаждане и подреждане на сортовете в насажденията	2
4	Предпосадъчна подготовка на мястото	2
5	Резитба на лозовите растения-видове формировки	6
	<b>ВСИЧКО:</b>	<b>62 ЧАСА</b>

#### *IV План - тезис на учебното съдържание:*

##### Тема № 1

- Едногодишни житни фуражни култури. Суданка- ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане
- Едногодишни житни фуражни култури – Царевича за зелено-ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане
- Многогодишни фуражни култури- многогодишни житни ливадни треви -ботаническа и биологична характеристика, технология на отглеждане
- Многогодишни бобови треви-Люцерна и детелина- ботанически и биологични особености ; технология на отглеждане

##### Тема № 2

- Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията-мента и лавандула
- Маслодайни култури - слънчоглед - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.
- Маслодайни култури -маслодайна рапица - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията.
- Маслодайни култури-,фъстъци - обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията

##### Тема № 3

- Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията- кориандър и италиански кимион
- Обща характеристика. Ботанически и биологични особености.Грижи през вегетацията-мента и лавандула

- Обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията- казанлъшка роза
- Обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията- тютюн

#### Тема № 4

- Плодови зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията. (домати, пипер, краставици)
- Листни и листно стъблени зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията.
- Луковични зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията
- Кореноплодни зеленчукови култури- обща характеристика. Ботанически и биологични особености. Грижи през вегетацията

#### Тема № 5

- Производство на подложки
- Производство на присадени овощни дръвчета

#### Тема № 6

- Избор на място за овощно насаждение
- Разстояния на засаждане и подреждане на сортовете в насажденията
- Резитба на овощните растения-видове корони

#### Тема № 7

- Производство на лозов посадъчен материал
- Избор на място за лозово насаждение
- Разстояния на засаждане и подреждане на сортовете в насажденията
- Предпосадъчна подготовка на мястото за ново насаждение
- Резитба на лозовите растения-видове формировки

#### *V. Очаквани резултати –*

Учениците трябва:

- **да знаят**

- Основните морфологични, биологични и екологични особености на културите

- Основните начини на производство на овощен посадъчен материал
  - Основните начини на производство на лозов посадъчен материал
  - Основните представители на отделните групи зеленчукови култури
  - Основните принципи при създаването и поддържането на лозови насаждения
- **да могат**
- да разпознават морфологични, биологични и екологични особености на културите
  - да произвежда овощен посадъчен материал-
  - да разпознават представителите на отделните групи зеленчукови култури
  - да създават и поддържат лозови насаждения
  - да създават овощен посадъчен материал

## *VI. Литература:*

*-Отглеждане на земеделските култури-Дионис"-проф.Иван Трънков*

Изготвил:

  
/Таня Накова/