



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС
091327376,
e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:.....
НАЧАЛНИК РУО – ПЛЕВЕН: **АЛБЕНА ТОТЕВА**



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължително избираема професионална подготовка

по **РАСТЕНИЕВЪДСТВО**

теория
за 12 а клас

Професионално направление: 621 Растениевъдство и животновъдство

Професия: 621140 Агроеколог

Специалност: 621140 1 Агроекология

Кнежа, 2016 година

ПРОВЕРИЛ:
/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/

I. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението:

1.1. Кратък анализ учебното съдържание - избрано така, че да допълни и доразвие придобитите знания и да ги обогати с нови актуални факти свързани с биологичното растениевъдство.

1.2. Структура на учебното съдържание – Включени са нови моменти в биологичното отглеждане на различните култури, торенето, изграждането на балансиран сеитбообращения, биологичната борба с болестите и неприятелите.

1.3. Връзка между теория и практика – Да се прави връзка между отделните звена, последователност на фактите, да се правят изводи и препоръки.

Необходимо е да се търсят нови методи на обучение, да се използват нови средства.

При нужда да се прави реструктуриране на темите, да се ползва необходимата материално – техническа база, табла, мултимедия.

1.4. Взаимодействие с други предмети – да се прави връзка с химия, биология и агрономия.

1.5. Насоки за провеждане – Да се търси връзка между отделните звена, последователност между фактите, да се правят изводи и препоръки.

1.6. Методически указания по прилагане на учебната програма - Да се прави при нужда реструктуриране на темите. Да се търси и постига разнообразие на видовете уроци.

1.7. Необходима материално - техническа база при изучаване на учебния предмет- Кабинет по растениевъдство, мултимедия, интернет, специализирана литература.

1.8. Цели – обучението по задължително избираема подготовка цели да се задълбочат знанията на учениците по не изучавани специфични проблеми в областта на конвенционалното и биологично растениевъдство.

II. Общ хорариум на часове и разпределението им по срокове:

1 срок 18 седм x 2 часа = 36 часа

2 срок 13 седм x 2 часа = 26 часа

Всичко: 62 часа

III. Учебно съдържание:

№	Тема на урока	Брой часове
1	Същност, цели и основни принципи на биологичното растениевъдство	18
1.1	Същност на биологичното растениевъдство.	2
1.2	Основни цели на биологичното растениевъдство.	2
1.3	Речник с ключови думи в биологичното растениевъдство.	2
1.4	Основни принципи в биологичното растениевъдство.	2
1.5	Торене с органични торове.	2
1.6	Изграждане на балансирани сеитбообращения.	2
1.7	Стимулиране на растенията.	2
1.8	Средства за растителна защита използвани в .	2
1.9	Агротехнически методи за борба с болестите и неприятелите.	2
2	Биологично производство на земеделски култури	44
2.1	Биологично отглеждане на зърнено-житни култури	2
2.2	Биологично отглеждане на зеленчукови култури	2
2.3	Биологично отглеждане на картофи	2
2.4	Биологично отглеждане на ябълки	2
2.5	Биологично отглеждане на круши	2
2.6	Биологично отглеждане на череши	2
2.7	Биологично отглеждане на праскови	2
2.8	Биологично отглеждане на кайсии	2
2.9	Биологично отглеждане на орехи	2
2.10	Биологично отглеждане на бадеми	2
2.11	Биологично отглеждане на лешници	2
2.12	Биологично отглеждане на ягоди	2
2.13	Биологично отглеждане на малини	2
2.14	Биологично отглеждане на зърнено-бобови фуражни култури	2
2.15	Биологично билкопроизводство	2
2.16	Производство на биохумус	2
2.17	Видове органични остатъци-биомаса	2
2.18	Компостиране и видове компости	2

2.19	Мулч и мулчиране	2
2.20	Биоферми за отглеждане на охлюви	2
2.20	Биография на Биохраниите	2
2.21	Биомаркетинг – другата страна за успеха на биологичното земеделие	2
	ВСИЧКО:	62 ЧАСА

IV План - тезис на учебното съдържание:

Тема № 1

- Основни цели на биологичното растениевъдство
- Торене с органични торове.
- Изграждане на балансиран сеитбообращения.
- Средства за растителна защита използвани в биоземеделието.
- Агротехнически методи за борба с болестите и неприятелите

Тема № 2

- Биологично отглеждане на пшеница
- Биологично отглеждане на тритикале
- Биологично отглеждане на царевица
- Биологично отглеждане на домати
- Биологично отглеждане на пипер
- Биологично отглеждане на краставици
- Биологично отглеждане на картофи
- Биологично отглеждане на ябълка, слива, череша, праскова, кайсия, орехи, Бадеми, лешници, ягоди и малини
- Биологично отглеждане на зелен грах
- Биологично отглеждане на люцерна
- Биологично билкопроизводство-невен, градинска мащерка
Бял трън, маточина
- Производство на биохумус
- Видове органични остатъци-биомаса
- Същност и видове компости
Същност и цели на мулчирането
- Мулчиращи материали
- Биоферми за отглеждане на охлюви
- Биография на Биохраниите
- Биомаркетинг – другата страна за успеха на биологичното земеделие

V. Очаквани резултати –

Учениците трябва:

- **да знаят**
- Основните цели и принципи на биологичното растениевъдство

- Основните принципи на изграждане на балансиран сеитбообращение
- Основните средства за растителна защита в биологичното растениевъдство
- Основните правила при биологичното отглеждане на различните култури
- **да могат**
- да прилагат правилно целите и принципите на биологичното растениевъдство
- да прилагат правилно принципите за изграждане на сеитбообращение
- да прилагат правилно средствата за растителна защита
- да прилагат правилно правилата за биологично отглеждане на различните култури

VI. Литература:

- *Наръчник по биологично земеделие- ФБЗ Биоселена*
- *Атлас на болестите по земеделските култури – Пенсофт – 2000г. – Й. Станчев*

Изготвил:



/Таня Накова/