



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС
091327376,
e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:.....
НАЧАЛНИК РУО – ПЛЕВЕН: **АЛБЕНА ТОТЕВА**



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължително избираема професионална подготовка

по **РАСТЕНИЕВЪДСТВО**

теория
за 11 в клас

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 621 Растениевъдство и животновъдство

ПРОФЕСИЯ: 621010 Техник – растениевъд

СПЕЦИАЛНОСТ: 6210107 Растителна защита и агрохимия

Кнежа, 2016 година

ПРОВЕРИЛ:
/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/

1. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението:

1.1. Кратък анализ учебното съдържание - подбрано така, че да допълни и доразвие придобитите знания и да ги обогати с нови актуални факти свързани с конвенционално и биологично растениевъдство.

1.2. Структура на учебното съдържание – Включени са нови моменти в биологичното отглеждане на различните култури, торенето, изграждането на балансиран сеитбообращания, биологичната борба с болестите и неприятелите.

1.3. Връзка между теория и практика – Да се прави връзка между отделните звена, последователност на фактите, да се правят изводи и препоръки.

Необходимо е да се търсят нови методи на обучение, да се използват нови средства.

При нужда да се прави реструктуриране на темите, да се ползва необходимата материално – техническа база, табла, мултимедия.

1.4. Взаимодействие с други предмети – да се прави връзка с химия, биология и агрономия.

1.5. Насоки за провеждане – Да се търси връзка между отделните звена, последователност между фактите, да се правят изводи и препоръки.

1.6. Методически указания по прилагана на учебната програма - Формирането на професионалните компетенции по учебния предмет се базира на основата на усвояването на специфични понятия, принципи и правила. Информацията изисква онагледяване с различни дидактически материали, справочна и друга литература. Да се прави при нужда реструктуриране на темите. Да се търси и постига разнообразие на видовете уроци.

1.7. Необходима материално - техническа база при изучаване на учебния предмет- Кабинет по растениевъдство, мултимедия, интернет, специализирана литература.

1.8. Цели – обучението по задължително избираема подготовка цели да се задълбочат знанията на учениците по не изучавани специфични проблеми в областта на конвенционалното и биологично растениевъдство.

II. Общ хорариум на часове и разпределението им по срокове:

1 срок 18 седм x 2 часа = 36 часа

2 срок 18 седм x 2 часа = 36 часа

Всичко: 72 часа

III. Учебно съдържание:

№	Тема на урока	Брой часове
1	Обща характеристика, борба с болести и неприятели при зърнено-житни, маслодайни, лечебно-ароматни и фуражни култури	18
1.1	Пшеница – обща характеристика, борба с болести и неприятели.	2
1.2	Царевица – обща характеристика, борба с болести и неприятели.	4
1.3	Слънчоглед – обща характеристика, борба с болести и неприятели.	2
1.4	Лечебни; ароматни и вкусови култури- обща характеристика, борба с болести и неприятели.	4
1.5	Фуражни култури- обща характеристика, борба с болести и неприятели.	4
1.6	Маслодайна рапица- обща характеристика, технология на отглеждане	2
2	Основни плевели при зърнено-житни култури	2
2.1	Основни едногодишни плевели при зърнено-житни	1
2.2	Основни многогодишни плевели при зърнено-житни	1
3	Технологии за контрол на плевелите при културите	2
4	Биологично отглеждане на зърнено-бобови фуражни култури	3
5	Основни принципи на биологичното растениевъдство.	10
5.1	Почвено плодородие. Ролята на дъждовните червеи и другите почвени организми за плодородието на почвата.	2
5.2	Торене с органични торове.	2
5.3	Изграждане на балансиран сеитбообращение.	2
5.4	Средства за растителна защита използвани в биоземеделението.	2

5.5	Агротехнически методи за борба с болестите и неприятелите.	2
6	Биологично отглеждане на зърнено-житни култури-пшеница, тритикале, царевица	4
6.1	Биологично отглеждане на пшеница	1
6.2	Биологично отглеждане на тритикале	1
6.3	Биологично отглеждане на царевица	2
7	Биологично отглеждане на зеленчукови култури-домати, пипер, краставици, зеле	4
7.1	Биологично отглеждане на домати	1
7.2	Биологично отглеждане на пипер	1
7.3	Биологично отглеждане на краставици	1
7.4	Биологично отглеждане на зеле	1
8	Биологично отглеждане на овощни култури-ябълка, слива, череша, праскова, кайсия	20
8.1	Биологично отглеждане на ябълка	2
8.2	Биологично отглеждане на слива	2
8.3	Биологично отглеждане на череша	2
8.4	Биологично отглеждане на праскова	2
8.5	Биологично отглеждане на кайсия	2
8.6	Биологично отглеждане на орехи	2
8.7	Биологично отглеждане на бадеми	2
8.8	Биологично отглеждане на лешници	2
8.9	Биологично отглеждане на ягоди	2
8.10	Биологично отглеждане на малини	2
9	Биологично отглеждане на картофи	2
10	Биологично билкопроизводство	2
11	Компостиране и видове компости	2
12	Мулч и мулчиране	1
13	Недостатъци на биологичното земеделие	1
14	Предимства на биологичното земеделие	1
	ВСИЧКО:	72 ЧАСА

IV План - тезис на учебното съдържание:

Тема № 1

- Пшеница – обща характеристика, борба с болести и неприятели, видове и сортове
- Царевица – обща характеристика, борба с болести и неприятели, видове и сортове
- Слънчоглед – обща характеристика, борба с болести и неприятели, видове и сортове
- Лечебни; ароматни и вкусови култури- обща характеристика, борба с болести и неприятели.
- Фуражни култури- обща характеристика, борба с болести и неприятели.

- Маслодайна рапица- обща характеристика, технология на отглеждане, видове и сортове маслодайна рапица

Тема № 2

- Основни едногодишни плевели при зърнено-житни
- Основни многогодишни плевели при зърнено-житни

Тема № 3

- Агротехнически и химични методи
- Имуноселекционен метод

Тема № 4

- Биологично отглеждане на зелен грах
- Биологично отглеждане на фий
- Биологично отглеждане на люцерна

Тема № 5

- Почвено плодородие. Ролята на дъждовните червеи и другите почвени организми за плодородието на почвата.
- Торене с органични торове.
- Изграждане на балансирани сеитбообращения.
- Средства за растителна защита използвани в биоземеделieto.
- Агротехнически методи за борба с болестите и неприятелите

Тема № 6

- Биологично отглеждане на пшеница
- Биологично отглеждане на тритикале
- Биологично отглеждане на царевица

Тема № 7

- Биологично отглеждане на домати
- Биологично отглеждане на пипер
- Биологично отглеждане на краставици
- Биологично отглеждане на зеле

Тема № 8

- Биологично отглеждане на ябълка, слива, череша, праскова, кайсия, орехи,
- Бадеми, лешници, ягоди и малини

Тема № 9

- Биологично отглеждане на картофи

Тема № 10

- Биологично билкопроизводство-невен, градинска мащерка

Бял трън, маточина

Тема № 11

- Същност и видове компости

Тема № 12

- Същност и цели на мулчирането
- Мулчиращи материали

Тема № 13

- Недостатъци на биологичното земеделие

Тема № 14

- Предимства на биологичното земеделие

V. Очаквани резултати –

Учениците трябва:

- *да знаят*

- Основните цели и принципи на конвенционалното и биологично растениевъдство
- Основните принципи на изграждане на балансиран сеитбообращения
- Основните средства за растителна защита в биологичното растениевъдство
- Основните правила при биологичното отглеждане на различните култури

- *да могат*

- да прилагат правилно целите и принципите на конвенционалното биологично растениевъдство
- да прилагат правилно принципите за изграждане на сеитбообращения
- да прилагат правилно средствата за растителна защита
- да прилагат правилно правилата за биологично отглеждане на различните култури

VI. Литература:

- *Наръчник по биологично земеделие- ФБЗ Биоселена*

- *Атлас на болестите по земеделските култури – Пенсофт – 2000г. – Й. Станчев*

-*Отглеждане на земеделските култури-Дионис”-проф.Иван Трънков*

Изготвил:


/Таня Накова/