



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС
091327376,
e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:.....
НАЧАЛНИК РУО – ПЛЕВЕН: АЛБЕНА ТОТЕВА



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължително избираема професионална подготовка

по Селскостопански машини
теория
за 11б клас

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 621 Растениевъдство и
животновъдство

ПРОФЕСИЯ:621070 Техник на селскостопанска техника

СПЕЦИАЛНОСТ:6210701 Механизация на селското стопанство

Кнежа, 2016 година

ПРОВЕРИЛ:
/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/

1. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението

1.1. Кратък анализ на учебното съдържание:

Учебното съдържание включва новости в развитието на почвообработващата, техниката за сеитба и прибиращата селскостопанска техника. Нови конструкции на обръщателни плугове, комбинирани почвообработващи машини, машини за сеитба и торене, нови марки силажокомбайни и царевични комбайни обогатяват знанията на учениците и поддържат постоянен интерес към този вид техника.

1.2. Структура на учебното съдържание.

Учебното съдържание включва:

- запознаване с нови модели обръщателни плугове и комбинирани машини за повърхностна обработка на почвата
- нови комбинирани сеялки за сеитба и торене
- нови технологии за прибиране и съхраняване на силажа
- машини за химическа защита
- съоръжения за копково напояване
- малогабаритна техника
- машини за прибиране на грозде
- запознаване с нови марки зърнокомбайни

1.3. Връзка между теория и практика.

Знанията, придобити по теория са необходимост за усвояване и натрупване на професионални компетенции при учениците.

- 1.4. Взаимодействие с други учебни предмети - много ценни и важни за този учебен предмет са знанията, придобити в часовете по техническо чертане, технология на материалите, математика, физика и химия.**

- 1.5. Насоки в провеждане на обучението по селскостопански машини-** обучението по този предмет успешно може да се провежда не само в класната стая, но и в учебната работилница, машино-тракторния парк на училището, кооперации, оборудвани смодерни почвообработващи машини ,машини за сеитба и торене.

1.6. Методически указания по прилагане на учебната програма.

Формирането на професионалните компетенции по учебния предмет се базира на основата на усвояването на специфични понятия, принципи и правила. Информацията изисква онагледяване с различни дидактически материали, справочна и друга литература. Учебното съдържание позволява реструктуриране при необходимост.

1.7. Необходима материално-техническа база- за обучение на учениците училището разполага с мултимедиен кабинет, ремонтна работилница, табла, схеми, макети .

1.8 Цели:

Целта на задължителната избираема професионална подготовка /ЗИП/ е да се създадат трайни знания за предназначението, устройството и принципа на действие на различните марки и модели машини за основна и предсеитбена обработка на почвата, сеитба, прибиране на зеленчуци и плодове, царевица, нови съоръжения за съхранение на продукцията , както и надграждане на тези знания с нови по- актуални.

-Под цели на обучението:

Чрез усвоените знания учениците да придобият нови знания за тенденциите в развитието на селскостопанското машиностроене.

2.Общ хорариум часове и разпределението им на учебни срокове:

I срок - 18 седмици x 1 часа = 18 часа;

II срок - 18 седмици x 1 часа = 18 часа.

Общо-36 часа

3. Учебно съдържание:

№ по ред	Тема /раздел/	Брой часове
1.	Обръщателни плугове и комбинирани маншни за обработка на почвата Kverniland .	6
2.	Комбинирани сеялки за тесноредови и широкоредови култури-новости и особености при новите марки машини.	6
3.	Вентилаторни,щангови и пневматични пръскачки.	3
4.	Машини и съоръжения за капково напояване.	4
5.	Малобааритна техника за лозарството .	4
6.	Машини за прибиране на грозде-гроздокомбайни New Holland.	3
7.	Нови марки зърнокомбайни.	3
8.	Аксиално-роторни вършачни апарати.	3
9.	Компютърни системи за управление и регулиране на зърнокомбайните.	4
Общо:		Збчаса

4. Тезис на учебното съдържание

Раздел 1:Машини за обработка на почвата. Обръщателни плугове,комбинирани машини за повърхностна обработка на почвата.

Раздел 2: Разглеждане устройството технологичния процес на сеялки с торовнасяне.Нагласяване според сеитбената норма.

Раздел 3:Разглеждат се машините за химическа защита,като се акцентува на тези за лозарството.Разглеждат се разпръсквачи за ефективен факел.

Раздел 4: Разглеждат се съоръжения за капково напояване.

Раздел 5:Разглежда се малобааритна техника за обработка междуредията на лозови масиви и трайни насаждения,съоръжения за механизирано рязане на лозя и храсти.

Раздел 6: Машини за прибиране на грозде.Разглежда се устройството и технологичния процес на гроздокомбайн най-ново поколение New Holland.

Раздел 7: Нови марки зърнокомбайни.

Зърноомбайни"Кейс"-различни модификации,особености,общо устройство.

Зърнокомбайни"Клаас"-различни модификации, особености, общо устройство.

Зърнокомбайни"Джон Диер"- различни модификации, особености, общо устройство.

Раздел8: Аксиално-роторни вършачни апарати. Схеми на подаване на житната маса към вършачния апарат. Устройство и принцип на работа на аксиално-роторен вършачен апарат. Регулиране на вършачния апарат.

Раздел 9: Компютърни системи за управление на зърнокомбайните.

Системи за управление по гъстотата на посева.

Системи за управление чистотата на зърното.

Системи за управление наситняването на сламата.

Системи за копиране на терена.

GPS системи.

5. Очаквани резултати от обучението.

В края на обучението учениците трябва да знаят:

новостите в съвременното производство на машини за обработка на почвата, машини за сеитба с торовнасяне; предимствата на съвременните двигатели, относно икономичност, екология, ергономичност комфорт при работа с тези машини.

- принцип на действие на съоръженията за напояване, както и нови марки зърнокомбайни.
- изпитване и регулиране на системите
- спецификата на различните видове документа.
- правила за ефективно слушане и говорене.
- правилата за работа и естетиката .
- техниката за безопасност и охрана на труда при работа с машините, съоръженията и инструментите.

Да могат:

- да използват техническа литература и да съпоставят техническите данни на нови модели със стари.
- да формулира правилно новостите в съвременното производство на манганите;
- да оформя правилно различните документа.
- да използват ефективно съвременните технически средства;
- да говорят с подходящ стил и поведение при преговори; да изслушват събеседника си в зависимост от неговите особености на характера.
- да прилагат бизнес етикет и спазва делови отношения при работа.

Литература:

- 1 .Ст.Василев, Дж. Даскалов; Селскостопански машини; Земиздат 1986г.
2. Доц. с. т. н. С. Манджаров; Земеделска техника; Хр. Данов 1993г. 3. Проспектни материали

Изготвил:

/Димка Средкова/