



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС
091327376,
e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:.....
НАЧАЛНИК РУО – ПЛЕВЕН: АЛБЕНА ТОТЕВА



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължително избираема професионална подготовка

по РАСТЕНИЕВЪДСТВО

теория

за 11 а клас

Професионално направление: 621 Растениевъдство и животновъдство

Професия: 621140 Агроеколог

Специалност: 621140 1 Агроекология

Кнежа, 2016 година

ПРОВЕРИЛ:
/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/

I. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението:

1.1. Кратък анализ учебното съдържание - подбрано така, че да даде на учениците основни специфични понятия, да допълни и доразвие придобитите знания и да ги обогати с нови актуални факти свързани с култури отглеждани в района.

1.2. Структура на учебното съдържание – Включени са нови моменти в технологията на отглеждане , видовия и сортов състав, борбата с болести и неприятели при различните култури.

1.3. Връзка между теория и практика – Да се прави връзка между отделните звена, последователност на фактите, да се правят изводи и препоръки.

Необходимо е да се търсят нови методи на обучение, да се използват нови средства.

При нужда да се прави реструктуриране на темите, да се ползва необходимата материално – техническа база, табла, мултимедия, хербарии..

1.4. Взаимодействие с други предмети – да се прави връзка с химия, биология и агрономия.

1.5. Насоки за провеждане – Да се търси връзка между отделните звена, последователност между фактите, да се правят изводи и препоръки.

1.6. Методически указания по прилагана на учебната програма - Формирането на професионалните компетенции по учебния предмет се базира на основата на усвояването на специфични понятия, принципи и правила. Информацията изисква онагледяване с различни дидактически материали, справочна и друга литература. Да се прави при нужда реструктуриране на темите. Да се търси и постига разнообразие на видовете уроци.

1.7. Необходима материално - техническа база при изучаване на учебния предмет- Кабинет по растениевъдство, мултимедия, интернет, специализирана литература.

1.8. Цели – обучението по задължително избираема подготовка цели да се задълбочат знанията на учениците по не изучавани специфични проблеми в областта на растениевъдство.

II. Общ хорариум на часове и разпределението им по срокове:

1 срок 18 седм x 2 часа = 36 часа

2 срок 18 седм x 2 часа = 36 часа

Всичко: 72 часа

III. Учебно съдържание:

№	Тема на урока	Брой часове
1	Полски култури	30
1.1	Зимни зърнено житни култури/ръж и тритикале/	5
1.2	Пролетни зърнено житни култури/ориз, просо, сорго/	5
1.3	Зърнени бобови култури/нахут, леща, бакла/	5
1.4	Маслодайни култури/ралица, сусам, фъстаци/	5
1.5	Лечебни, ароматни и вкусови култури/мента, лавандула, казанлъшка роза/	6
1.6	Фуражни култури/детелина, ливадни треви/	4
2	Зеленчукови култури	12
2.1	Листни и листностъблени зеленчукови култури/салата и спанак/	4
2.2	Луковични зеленчукови култури/праз/	4
2.3	Кореноплодни зеленчукови култури/магданоз, целина/	4
3	Трайни насаждения- обща характеристика и грижи за насажденията, резитбени операции и формирувки	30
3.1	Семкови овощни видове/ябълка, круша/	10
3.2	Костилкови овощни видове/слива, череша, праскова, кайсия/	10
3.3	Ампелография при лозата	10
		72 ЧАСА

IV План - тезис на учебното съдържание:

Тема № 1

- Ръж и тритикале- ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение
- Ориз, просо, сорго – ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение
- Нахут, леща, бакла - ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение
- Рапица, сусам и фъстъци - ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение
- Мента, лавандула, казанлъшка роза - ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение
- Детелина, ливадни треви - ботаническа характеристика на групата.Предшественици, място в сеитбообръщението, подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение

Тема № 2

- Салата, спанак- ботаническа характеристика на групата.Видов състав. Подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение.Култивационни съоръжения.Производство на разсад в парници и оранжерии.Особености на производство на открито и в оранжерии.
- Праз- ботаническа характеристика на групата.Видов състав. Подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение.Култивационни съоръжения.Производство на разсад в парници и оранжерии.Особености на производство на открито и в оранжерии.
- Магданоз и целина- ботаническа характеристика на групата.Видов състав. Подготовка на почвата, торене, грижи през вегетацията, прибиране и съхранение.Култивационни съоръжения.Производство на разсад в парници и оранжерии.Особености на производство на открито и в оранжерии.

Тема № 3

- Семкови овощни видове/ябълка, круша/-обща характеристика и грижи за насажденията, резитбени операции и формировки.
- Костилкови овощни видове/слива, череша, праскова, кайсия/- обща характеристика и грижи за насажденията, резитбени операции и формировки.
- Ампелография при лозата

V. Очаквани резултати –

Учениците трябва:

- **да знаят**
 - ботанически и биологически особености на културите
 - видовия и сортовия състав
 - технология на отглеждане и грижи през вегетацията
 - основни болести и неприятели
 - основните цели и принципи в растениевъдството
 - основни принципи при създаването на овощни и лозови насаждения
 - видове и сортове овощни и лозя
- **да могат**
 - да разпознават морфологични, биологични и екологични особености на културите
 - да произвежда овощен посадъчен материал
 - да разпознават представителите на отделните групи зеленчукови култури
 - да създават и поддържат лозови насаждения
 - да разпознават различните сортове на лозата

VI. Литература:

- *Отглеждане на земеделските култури-Дионис*”-проф.Иван Трънков
- *Растениевъдство - Земиздат – 1989г.- Топалов, Ив. Дечев, М. Пехливанов*

Изготвил:

/Таня Накова/