



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР. КНЕЖА**  
**ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС**  
**091327376,**  
**e-mail: pgz\_kneja@abv.bg;**

---

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
НАЧАЛНИК РУО – ПЛЕВЕН: АЛБЕНА ТОТЕВА



## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**за задължително избираема професионална подготовка**

**по РАСТЕНИЕВЪДСТВО**

**теория**  
**за 11 0 клас**

**Професионално направление: 621 Растениевъдство и животновъдство**

**Професия: 621060 Фермер**

**Специалност: 6210601 Земеделец**

**Кнежа, 2016 година**

**ПРОВЕРИЛ:**  
**/СТ. ЕКСПЕРТ ПО: ЦВЕТАНКА ТОНЧЕВА/**

*I. Общо представяне на учебната програма и цели на обучението:*

**1.1 Кратък анализ учебното съдържание-** подбрано така, че да допълни и доразвие придобитите знания и да ги обогати с нови актуални факти свързани с агротехническите мероприятия.

**1.2 Структура на учебното съдържание** – включени са нови моменти в технологията на отглеждане, видове обработки, борбата с болестите и неприятелите при различните култури, вреда от плевелите, биологични особености, класификация на плевелите.

**1.3. Връзка между теория и практика** – Да се прави връзка между отделните звена, последователност на фактите, да се правят изводи и препоръки.

Необходимо е да се търсят нови методи на обучение, да се използват нови средства.

При нужда да се прави реструктуриране на темите, да се ползва необходимата материално – техническа база, табла, диапозитиви, хербарии.

**1.4 Взаимодействие с други предмети** – да се прави връзка с химия, почвознание и агрономия.

**1.5 Насоки за провеждане** – Да се търси връзка между отделните звена, последователност между фактите, да се правят изводи и препоръки.

**1.6 Методически указания по прилагана на учебната програма** - да се прави при нужда реструктуриране на темите, да има материално – техническа база, табла и макети.

**1.7 Необходима материално - техническа база при изучаване на учебния предмет-** Кабинет по растениевъдство, хербарии, снимков материал, интернет.

**1.8 Цели** – обучението по задължително избираема подготовка цели да се задълбочат знанията на учениците по не изучавани специфични проблеми в областта на растениевъдството.

*II. Общ хорариум на часове и разпределението им по срокове:*

**Всичко:30 часа**

*III. Учебно съдържание:*

№	Тема на урока	Брой часове
<b>1</b>	<b>Обработка на почвата</b>	<b>4</b>
1.1	Дълбока обработка на почвата. Начини на оран. Специални начини за обработка на почвата. Плитка обработка на почвата- задачи и виддове.	4
<b>2</b>	<b>Сеитба и засаждане</b>	<b>4</b>
2.1	Сеитба на култури със слята повърхност. Сеитба на окопни култури. Специални начини на сеитба. Сеитбени норми.	4
<b>3</b>	<b>Торове и торене</b>	<b>2</b>
3.1	Минерални торове- съхраняване и срокове на внасяне.	2
<b>4</b>	<b>Сеитбообръщения</b>	<b>3</b>
4.1	Необходимост и ефект от редуването на културите. Полски и специализирани сеитбообръщения.	3
<b>5</b>	<b>Растителна защита</b>	<b>10</b>
5.1	Вреда от плевелите. Биологични особености . Класификация на плевелите.	4
5.2	Видове болести по растенията.	2
5.3	Неприятели-влияние на факторите на околната среда за разпространението им.	1
5.4	Методи за борба срещу вредители по земеделските култури. Приготвяне на работни разтвори.	3
<b>6</b>	<b>Агрохимия</b>	<b>7</b>
6.1	Постъпване на хранителните вещества в растенията чрез корените.	4
6.2	Постъпване на хранителните вещества в растенията чрез листата..	3
	<b>ВСИЧКО:</b>	<b>30 ЧАСА</b>

#### *IV. План - тезис на учебното съдържание*

##### Тема № 1

-Дълбока обработка на почвата. Начини на оран. Специални начини за обработка на почвата

##### Тема № 2

-Сеитба на култури със слята повърхност. Сеитба на окопни култури. Специални начини на сеитба .Сеитбени норми.

##### Тема № 3

-Минерални торове- съхраняване и срокове на внасяне.

##### Тема № 4

- Необходимост и ефект от редуването на културите .Полски и специализирани сеитбообръщения.

##### Тема № 5

- Вреда от плевелите .Биологични особености . Класификация на плевелите

-Видове болести по растенията.

-Неприятели-влияние на факторите на околната среда за разпространението им.

-Методи за борба срещу вредители по земеделските култури. Приготвяне на работни разтвори.

##### Тема № 6

-Постъпване на хранителните вещества в растенията чрез корените.

- Постъпване на хранителните вещества в растенията чрез листата..

#### *V. Очаквани резултати –*

Учениците трябва:

- **да знаят**
- основните видове обработка на почвата;
- различните видове технологични операции;
- последователността на прилагане на технологичните операции;
- сеитбата и засаждането на културите;
- видовете сеитбообръщения;
- видовете торове и торене;
- методи за борба срещу вредители по земеделските култури, приготвяне на работни разтвори.
- **да могат**
- да определят вида и качеството на обработката на почвата;
- да разпознават видовете торове и торене;
- да определят качеството на посевния и посадъчния материал и да изчисляват сеитбена норма;
- да съставят правилно и технологичнообосновано сеитбообръщение;

- да определят методи за борба срещу вредители по земеделските култури,
- да изчисляват торова норма;

## *VI. Литература*

*Отглеждане на земеделски култури – Дионис – 1993г. И. Трънков*

*Растениевъдство - Земиздат – 1989г.- Топалов, Ив. Дечев, М.*

*Пехливанов*

Изготвил:



/Таня Накова/