



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
“СТЕФАН ЦАНОВ” – Г.Р.К.Н.Е.Ж.А**

ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: info@pgzknezha.bg;

---

Приложение № 2

**ПЛАН**

**ЗА**

**КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

Учебна 2022/2023 година

## АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество и Годишния план за изпълнение и финансиране на дейностите по реализиране на стратегията на училището. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в своята ежедневна работа.

В началото на учебната 2021/2022 година е направено проучване сред учителите за потребностите и нагласите за участие в квалификационни дейности на училищно ниво. Разработеният, на базата на това допитване план отразява непрекъснатия стремеж за усъвършенстване на педагогическите специалисти в ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа и е ориентиран в посока за насърчаване и подкрепа за постигане на качествен образователен процес.

През изминалата учебна година учителите от ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа, се включиха в дейности по програма „Училища за пример” на фондация „Заедно в час”.

„Заедно в час” е неправителствена организация, която повече от 10 години работи за осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете. Мисията на организацията е да развива нови учители, да подкрепя училищни екипи и да изгражда партньорства за въвеждането на добри практики в образователната система. Програмата „Училища за пример” е 2-годишна програма за професионално развитие на училищни екипи. Тя е фокусирана върху разработването и прилагането на устойчиви, ефективни практики за преподаване и управление на училищата, които допринасят за успеха на всеки ученик. Програмата „Училища за пример” е наследник на „Академия за лидери в образованието”, на фондация „Америка за България”. Тя даде възможност на училището ни да постигне конкретна промяна, да си постави цели, отговарящи на потребностите и контекста, да получи структурирана подкрепа за тяхното постигане. Освен обучения на учителския колектив, се осъществи и менторска подкрепа от опитни учители, директори и образователни експерти. Менторът – госпожа Теменужка Христова посети училището ни на 30.03.2022 година и оказа ценна помощ за изпълнението на заложените цели. Програмата се състои от две неразделни части:

- Курс „Лидерство в училище“;
- Курс по избор на училището, свързан с различни методи на преподаване.

Всеки курс включва работа по част от конкретен училищен проект, надграждащи обучения и подкрепа от ментори.

Проведе се обучение на педагогически специалисти на тема: „Интегриран подход в образованието по науки – STEM в училище”. Посланието „Учете и се развивайте” бе отправено към учителите, преподаващи природни науки, математика и информационни технологии в нашето училище, в началото на учебната 2021/2022 година. Резултатът от усилената работа на учители и ученици бе представен като научна конференция, на 30.03.2022 г. в Актовата зала на ПГЗ „Стефан Цанов” под наслов: „Кнежа – град на бъдещето”. По време на конференцията, ученици от 9“в” клас, специалност „Растителна защита и агрохимия”, представиха STEM проекти, реализирани в резултат на участието ни в програмата „Училища за пример” на фондация „Заедно в час”. Всички ученици дадоха решение на големия въпрос: „Ако се изчерпят всички изкопаеми горива на планетата и Кнежа остане последното място с наличните си ресурси, от които светът зависи, какво бихме предложили, за да имаме качествен живот – отопление, движение, хранителни ресурси, производства, образование”.

Академичните посланници в това вълнуващо приключение са учителите по STEM науки – Снежана Драшанска, Петранка Петровска – Коларова, София Димитрова, Таня Хиновска – Накова и Цветелина Лицанова. Те имаха задачата, да насочват, мотивират и предизвикват всичките 28 участници. Екипите от ученици бяха предизвикани да мислят извън стандартните рамки, да излязат с ясна идея, как да решат глобалния проблем, използвайки своята креативност и съвременните технологии. Разделени в четири екипа, те търсеха и генерираха идеи. След това разпределиха усилията си в няколко направления:

- Как да използваме плодородната земя на общината;
- Как земеделската ни гимназия да подпомогне този процес;
- Как да си осигурим енергийна независимост, като използваме наличните ресурси на общината за производство на биометан и биоетанол.

Учениците представиха идеите си под формата на макети: „Карта на земеделието“, „Слънчева къща“, „Производство на биоетанол“ и „Производство на биометан“, с които публиката видя иновативните решения, на глобални, екологични, икономически и социални проблеми. STEM учениците отпратиха своето послание: „Ако Кнежа може да бъде икономически, екологично и социално независим град днес, то и планетата може да бъде спасена“. Това беше модел на активно учене, по време на което учениците натрупаха знания, изградиха умения да надграждат, преживяха процеса, развиха социално-емоционалните си качества при работата в екип. Изпитаха удовлетвореност от добре свършената работа и високата оценка, дадена на конференцията. Специални гости на събитието бяха: началникът на РУО – Плевен – госпожа Албена Тотева, която изрази своето възхищение от представянето: „Това търсим в образованието – сплотеност, идеи, екипност, възможност, представяне, умения. Невероятни сте. Вие заслужавате най-голямо признание за този труд. Енергията, която имате ни кара да се чувстваме наистина горди“. Присъстваха и старши експерти по организацията на средното образование от РУО – Плевен: госпожа Снежана Георгиева и госпожа Калинка Кирилова, менторът на програмата „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“ – госпожа Теменужка Христова, заместник-кметовете на община Кнежа – госпожа Капка Митева и господин Цветомир Миловски, главният експерт в отдел „Екология“ при община Кнежа – госпожа Миглена Горнишка.

В процес на изготвяне е електронна банка с тестове за оценяване на придобитите знания и компетентности от учениците. Работата за нейното попълване ще продължи и през учебната 2022/2023 година. Електронните тестове са основен компонент на модерните образователни технологии. Те могат да се използват както в традиционна класна стая, така и като част от дистанционно обучение.

През изминалата година учителите в ПГЗ „Стефан Цанов“ активно използваха проектно-базираното обучение в учебния процес. В тази връзка се проведеха съвместни открити уроци на преподаватели от различни направления. Бинарният урок е творчество за двама учители, което прераства в творчески процес на учениците. Представените бинарни уроци постигнаха своите цели:

- Създадоха условия за мотивирано практическо приложение на получените знания и умения от учениците.
- Усъвършенстваха комуникативно-познавателните умения, насочени към систематизация и задълбочаване на знанията, обмен на тези знания и пренос на уменията в нови области.
- Развитие на сътрудничество между учителите и учениците.

Професионалната учеща общност /ПУО/ на учителите, преподаващи чужди езици, проведе урок с участието на ученици от 10 “в”, 10 “а” и 11“в” клас. Темата на съвместния урок беше „Коледата по света“. Учениците представиха на английски, руски и български език традициите в Англия, Русия и България.

Проведе се бинарен урок по предметите Български език и литература и Гражданско образование, в който участваха ученици от 12 “а” клас. Урокът протече под формата на ролева игра, включваща: провеждане на интервю за работа, изготвяне на длъжностна характеристика, подготвяне на обява за работа, писане на автобиография и мотивационно писмо. В хода на урока учениците използват придобитите знания от часовете по български език и литература и гражданско образование. Учениците бяха увлечени и провокирани за творческо търсене и познавателна активност, с практическо приложение на наученото.

На 10.03.2022 година се проведе бинарен урок по Български език и литература и История и цивилизация от учителите Нина Коцева и Ангел Бачийски, с ученици от 11“а” клас. Урокът бе посветен на живота и творчеството на великия български революционер Христо Ботев. Учениците затвърдиха своите знания в областта на историята, литературата и българския език.

През изминалата учебна година, учителите работиха върху прилагане на екипната работа и учене чрез преживяване. В часовете по учебна практика учениците от специалност „Растителна защита и агрохимия“ извършиха засяване и засаждане на био-градина с билки, подправки и зеленчуци. Вкусната био-градина е иновативен образователен инструмент с огромен потенциал, с който учителите могат да обединяват много и различни теми и да ги представят на учениците по интерактивен, лесен за реализация и атрактивен начин. Екипната работа и ученето чрез преживяване се наблюдаваше и в часовете по география и икономика, химия и опазване на околната среда, учебна практика по растениевъдство. В споделените открити уроци се извърши: измерване на почвени проби по зададени показатели, пикиране и грижи за зеленчуков разсад от домати в училищната оранжерия. Представени бяха и съвместни уроци по физика и астрономия и учебна практика по обектно-ориентирано програмиране. Чрез конструиране и програмиране учениците успешно визуализираха основните принципи на лоста, връзката между точка и опорна точка, за да се поддържа равновесие или да се извършва повдигане на тежки предмети.

Качественото образование изисква да бъде реализиран в пълнота моделът на преподаване и учене, основан на компетентностния подход. Да се работи в посока повишаване на мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.

Като част от плана за квалификационна дейност, в училището бе изготвена програма за наставничество, за придобиване на педагогически компетентности у младите учители, заели учителска длъжност без допълнително придобита квалификация в ПГЗ „Стефан Цанов“ през учебната 2021/2022 година. За новопостъпилите учители: Петя Георгиева Върбишка – учител по английски език и Зорница Ивайлова Беленска – учител по практическо обучение, бе организирана и осъществена такава подкрепа. Допълнителната работа, извън длъжностната характеристика, като наставници на младите учители, бе възложена на Николина Койнарска – старши учител по английски език и София Димитрова – учител по информационни технологии.

През изминалата учебна година в ПГЗ „Стефан Цанов“ се изградиха Професионални учещи общности /ПУО/, с цел подкрепа и споделяне на работещи педагогически практики. Сформирани са 7 професионално учещи общности на педагогическите специалисти, във връзка с работата на училището по програма „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“ . Изключително ценно в работата на ПУО е изграждането на

умения за даване на позитивна обратна връзка на колегите си и приемане на различно мнение, като източник на информация, а не като критика.

В работата на сформирания ПУО, използвахме разговори, дискусии, работни срещи, с цел повишаване на информираността, отговорността и ангажираността на заинтересованите страни, за постигане на общата цел – щастливи и успели в живота деца. Работата по програма „Училища за пример” включва поредица от обучения на педагогическите специалисти. В първото обучение на лидерския екип се включиха: инж. Светлана Калапишева – директор, Снежана Драшанска – старши учител по биология и химия, Силвия Нанева – учител по професионална подготовка. Обучението на тема „Разпределено лидерство” се проведе от 20 до 26 август 2021 година в Арбанаси. Вдъхновени от наученото, членовете на лидерския екип организираха първата информационна среща в училище на 10 септември 2021 година, на тема: „Принципи на работа в училище и нови подходи в учебния процес”.

ПГЗ „Стефан Цанов” се включи в първа сесия на тема „Елементи на училищната култура”, която се проведе от 08.12 до 11.12. 2021 година.

На 10.03.2022 лидерският екип при ПГЗ „Стефан Цанов” участва в обучение на тема „Училищна култура II”. На 24.03.2022г. лидерският екип при ПГЗ „Стефан Цанов” сподели втората част от обучението с останалите колеги от училището. В основата на съвместното обучение бе залегнало разглеждане на елементите на училищната култура и дискутиране на казуси от практиката. Екипът разбра колко е важно да работим заедно, да споделяме опита си, защото нашата голяма цел е социалното, психичното и емоционално благополучие на учениците и учителите. В периода от 04.06.2022 до 05.06.2022г. вкл., се проведе финална среща на участниците в програма „Училища за пример” от различни училища в България. Тя се проведе в СУ „Емилиян Станев” – град Велико Търново, от обучителната организация – фондация „Заедно в час”.

Участвахме в обучение по програма „Училища за пример” на тема „Изграждане на включваща среда”. То се проведе от 10 до 14 юли 2022 година, в град Панагюрище. В обучението се включиха 3-ма учители от нашето училище: Снежана Драшанска – старши учител по биология и химия, Силвия Нанева – учител по професионално обучение и Валентина Велчева – главен учител по математика и информатика.

През учебната 2021/2022 година в ПГЗ „Стефан Цанов” – град Кнежа всички педагогически специалисти са включени в квалификационни дейности. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация През учебната 2021/22 година	Общ брой педагогически специалисти, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма и брой академични часове/кредити/	Брой включени специалисти
<b>1.</b>	<b>Вътрешно училищна квалификационна дейност</b>		
1.1	Изработване на планове за дейността на методическите обединения	Присъствена 2 академични часа	37
1.2	Организиране на работни срещи в МО на тема: Готовност за преминаване към обучение в електронна среда, в условията на пандемия /Ковид-19/.	Присъствена 2 академични часа	37

1.3.	Анализ на входните нива по различни предмети и мерки за отстраняване на пропуските.	Присъствена 2 академични часа	37
1.4.	Обучението чрез преживяване и традиционното обучение като два допълващи се аспекта на образованието и личностното развитие.	Присъствена 2 академични часа	37
1.5.	Печеливши стратегии и методи при подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите за НВО – 10 клас.	Присъствена 2 академични часа	37
1.6.	Обучението по учебна и производствена практика-прилагане на иновативни методи.	Присъствена 2 академични часа	37
1.7.	Създаване на електронни ресурси в G Suite /училищен облак/ .	Присъствена 2 академични часа	37
1.8.	Използването на дигитални интерактивни инструменти в учебния процес.	Онлайн-семинар 2 академични часа	37
1.9.	Открити уроци и презентации по методични обединения, с използване на софтуерни приложения и онлайн-платформи за обучение	Споделени добри практики	37
1.10.	Разработване и прилагане на устойчиви ефективни практики за преподаване, които допринасят за успеха на всеки ученик.	Онлайн- дискусия 2 академични часа	37
1.11.	Ефективност на работата с ученици, срещащи затруднения по учебни предмети и застрашени от отпадане.	Онлайн- дискусия 2 академични часа	37
1.12.	Изготвяне на изпитни билети, тестове и индивидуални практически задания.	Практикум 2 академични часа	37
1.13.	Обучението по професионална подготовка – прилагане на иновативни методи.	Споделени практики 2 академични часа	37
1.14.	Организиране на работни срещи в МО за обсъждане на резултатите от първия учебен срок. Мерки за коригиране на пропуските.	Присъствено 2 академични часа	37
1.15.	Интегриран подход в обучението по науки – STEM училище.	Семинари в МО	37
1.16.	Работа в екип – предизвикателство за ученици и учители.	Семинари в МО	37
1.17.	Педагогическа дискусия на тема: „Оценката на ученическите знания, като мотивиращ и възпитателен фактор в учебно-възпитателния процес”	Работна среща	37
<b>2.</b>	<b>Извънучилищна квалификационна дейност</b>		
2.1.	Обучение на лидерски екип по програма		3

	„Училища за пример”, организирано от фондация „Заедно в час”.		
2.2.	Обучение на педагогически специалисти на тема: „Интегриран подход в образованието по науки – STEM в училище“		4
2.3.	Обучение на тема „Елементи на училищната култура”		3
2.4	Обучение на тема „Елементи на училищната култура II”		3
2.5.	Обучение на тема „Изграждане на включваща среда”		3
2.6.	Обмен на добри педагогически практики, съвместно с Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкин” – град Попово.		37

### ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА:

Изборът на теми за квалификация става след проучване на мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2022/2023 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си, са:

Проектно-базирано обучение; Обучение чрез екипна работа и чрез преживяване; Знания и умения за осъществяване на обучение в електронна среда /разучаване и прилагане на софтуерни продукти за разработване на учебно съдържание, използване на мобилни устройства в обучението/; Знания, умения и компетентности за управление на процеси в училище; Знания и умения за работа в мултикултурна среда; Умения за прилагане на чуждо езикови компетентности; Знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа.

Предпочитани форми на обучение са: тренинги, практикуми, интерактивни обучения, обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци, събеседване, взаимно посещение на уроци, дискусии, курсове, работа в екип.

### ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- Учители по общообразователна и професионална подготовка;
- Класни ръководители;
- Възпитатели;
- Председатели и членове на постоянни комисии;
- Административно ръководство.

### ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

- Приемчивост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;

- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност.

#### **ФИНАНСИРАНЕ:**

- Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер 1,2% от годишния ФРЗ.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя;
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност;
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

#### **Организационни направления, чрез които се осъществява квалификационната дейност:**

1. Тематични педагогически съвети;
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти чрез:
  - Работа в професионално учещите общности /ПУО/;
  - Подобряване на професионалните компетентности чрез обучения по теми, предлагани от легитимни учебни институции;
  - Предаване и разпространяване на положителен опит;
  - Работа с млади и новоназначени кадри /наставничество/.

#### **Основни форми, избрани за квалификация:**

**При тематичните педагогически съвети:** семинар, кръгла маса, дискусия;

**За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри:** работни срещи, семинари и тренинги, взаимно посещение на уроци, обсъждане на открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации.

#### **Дейности:**

1. На институционално ниво;
2. Извън институционална квалификационна дейност.

#### **Теми за квалификация на институционално ниво**

### **Раздел 1: Информационно-методическо обезпечаване**



№	Съдържание на дейността	Срок /период на провеждане/	Отговорник	Очакван резултат	
				Количествен Брой или %	Качествен
1.	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участие в квалификационни форми.	М. юни 2023г.	Всеки учител	44 броя карти	Попълнени карти. Направен анализ.
2.	Изготвяне на учебни материали и съхраняването им в Google – диск.	До 30 юни 2023г.	Всеки учител	44 броя учебни материали	Изготвени и съхранени материали за обучение
3.	Изготвяне на информационна бланка с постъпващи предложения за квалификации на различно ниво.	М. февруари 2023г.	Главен учител	1 брой информационна бланка	Изготвена информационна бланка

## Раздел 2: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

### 2.1. Повишаване професионалните умения чрез квалификации

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количество	Качествен
1.	Избор на тема за самообразование на педагогическите кадри	Септември 2022г.	Лидери на ПУО	Работна среща	44 броя теми	Избрани теми
2.	Самообразование по избрана тема от всеки учител	До Юни 2023	Всички педагогически кадри	Самообразование	44 работещи учители по избрани теми	Работа по избрана тема

3.	Повишаване на квалификацията чрез участие в институционални и извън институционални форми.	По тематичен план	Лидери на ПУО	Семинари, дискусии, тренинги	Брой участвали учители	Повишена квалификация на кадрите
----	--	-------------------	---------------	------------------------------	------------------------	----------------------------------

## 2.2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количествен	Качествен
1.	Изработване на планове за дейността на ПУО	Септември 2022	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя планове	Изработени планове на ПУО
2.	Организиране на работни срещи в ПУО за обсъждане на резултатите от входните нива на учениците по предмети.	Октомври 2022	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя работни срещи	Проведени работни срещи
4.	Сравнителен анализ на резултатите от входните нива.	Ноември 2022	Заместник-директор по учебната дейност	Работна среща	1 брой сравнителен анализ	Изготвен сравнителен анализ
5.	Открити уроци и презентации в ПУО, споделяне на опит.	По план за всяко ПУО	Лидери на ПУО	Открити уроци	Брой проведени открити уроци	Споделен опит
6.	Подходи и методи за превенция, практическо въздействие, овладяване на проблемно поведение и липса на мотивация за учене.	М. Декември 2022	Цветомир Килограмски Снежана Драшанска	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация, споделен опит
7.	Иновативни методи и форми на преподаване в часовете по чужд език.	М. Януари 2023	Н. Кайнарска, Н. Мочалска	Семинар	1 брой проведен семинар	Обмен на информация
8.	Екипната работа в обучението по професионална подготовка – споделяне на добри практики.	М. Февруари 2023	Т. Накова, М. Спасова	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация, споделен опит
9.	Организиране на работни срещи в ПУО за обсъждане на резултатите от обучението през първия учебен срок. Мерки за коригиране на пропуските.	М. Март 2023	Лидери на ПУО	Работна среща	7 броя проведени работни срещи	Обмен на информация споделен опит
10	Развиване на социокултурните	М. Април	Цветелина	Работна	1 брой	Обмен на

	компетентности на учениците и осъществяване на междупредметни връзки чрез проектно-базирано обучение /ЛБО/.	2023	Василева, Людмила Дошкова	среща Споделяне на добри практики	проведена работна среща	информация и опит
11	Създаване на позитивна среда. Управление на конфликтите и агресията в училище.	М. май 2023	Цветомир Килограмски	Семинар	1 брой семинар	Обмен на информация , споделен опит
12	Използване на електронни ресурси за събиране, анализ и проследяване напредъка на учениците.	М. Юни 2023	Снежана Драшанска	Работна среща	1 брой проведена работна среща	Обмен на информация , споделен опит

### 2.3.Професионално учещи общности /ПУО/

#### Задачи:

1. Развитие на интересите и творческия потенциал на учителите/възпитателите;
2. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени педагози;
3. Организация и координация на педагогическата работа;
4. Провеждане на тематични педагогически семинари – веднъж на учебен срок;
5. Провеждане на методически сбирки/заседания, съгласно плановете на ПУО.

### 2.4 Работа с млади, новоназначени педагогически кадри /наставничество/

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници или отговорно лице	Организационно направление, форми на организиране	Очакван резултат	
					Количествен	Качествен
1.	Съставяне на план за работа с млади/новоназначени педагогически кадри.	Септември 2022	Лидери на ПУО	Работна среща	брой планове	Изготвени планове
2.	Подпомагане на млади/новоназначени педагогически кадри за разработване на необходимата документация: учебни програми, разпределения, конспекти, билети, изпитни задания	При необходимост	Лидери на ПУО	Консултации	Брой проведени консултации с млади учители	Правилно изготвена документация
3.	Подобряване уменията и професионалното израстване на млади/новоназначени	По тематичен план	Лидери на ПУО	Семинари, дискусии, тренинги	Брой участвали учители	Повишена квалификация на кадрите

кадри					
-------	--	--	--	--	--

### 3. Извън институционална квалификационна дейност

Задачи:

1. Координиране на извън училищните квалификационни дейности с вътрешно училищната квалификационна дейност;
2. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми;
3. Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извън училищни форми, организирани на регионално, национално и международно ниво;
4. Споделяне на добри практики от страните-партньори в проекти с международно участие;
5. Участие в обучителни курсове, проведени от лицензирани обучаващи институции.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Резултати:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в учебния процес;
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения, като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

#### 1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Приложимост на наученото;
- Влияние на резултатите върху обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението цялостната дейност на училището;
- Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението;

- Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

**2. Критерии и индикатори за количествена оценка:**

**Брой участия в обучения:**

- На целия колектив;
- По методически обединения;
- Взаимни и индивидуални/краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно училищна и извън училищна квалификация/.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ СТЕФАН ЦАНОВ ” - ГР. КНЕЖА  
УЛ. ”МАРИН БОЕВ” № 5 , ТЕЛ 09132/ 7376, e-mail: info@pgzknezha.bg

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР ИНЖ. СВЕТЛАНА КАЛАПИШЕВА



## ПРАВИЛА

**ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА  
КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ  
СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ В ПГЗ „СТЕФАН ЦАНОВ“ – ГР. КНЕЖА  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Утвърдени със Заповед № 100/15.09.2022 година на  
Директора на ПГЗ „Стефан Цанов”- гр. Кнежа  
приети с решение от заседание на ПС на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа  
заедно с План за квалификационната дейност с Протокол № 1/15.09.2022 г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Чл. 1.** С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

**Чл. 2.** Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ПГЗ „Стефан Цанов“.

**Чл. 3.** Всеки педагогически специалист в ПГЗ „Стефан Цанов“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

## **УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**Чл. 4.** (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на ПГЗ „Стефан Цанов“ изготвя покана/присъствен списък (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане. (Приложение № 1).

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

**Чл. 5.** (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на Директора на институцията за проверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение № 2)

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

**Чл. 6.** (1) Форма на вътрешноинституционална квалификация е обмяната на добри практики чрез посещение на място други училища от страната.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
  2. Дата на провеждане на квалификацията
  3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
  4. Брой академични часове
  5. Списък на участниците в квалификацията
  6. Подпис и печат на Директора на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа.
  7. Подпис и печат на Директора на приемащото учебно заведение.
- (Приложение № 3)

**Чл. 7.** ал. (1) Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител; План-график от наставника, доклад от наставника в края на периода. За дейностите по наставничеството се оформя със картата.

#### **Финансиране**

**Чл. 8.** От бюджета на училището се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

**Чл. 9.** Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в училище от страната са за сметка на финансиращия орган на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа.

#### **Допълнителни разпоредби**

§1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието, и са приети с решение от заседание на ПС на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа заедно с План за квалификационната дейност с Протокол № 1/15.09.2022 г.



## ПОКАНА

до педагогическите специалисти  
при ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа

Уважаеми колеги,

Най-учтиво Ви каним на организираната вътрешноинституционална квалификация.

Тя ще се проведе при следните условия:

Дата: .....

Място: .....

Тема: .....

Провеждащ квалификацията: .....

Час на провеждане: от ..... до .....

### ЗАПОЗНАТИ:

Име, презиме и фамилия	Длъжност	Подпис
1. ....		1.
2. ....		2.
3. ....		3.
4. ....		4.

## ПРИСЪСТВЕН СПИСЪК

на педагогическите специалисти  
при ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа, участвали в  
обучение

Тема: .....

Дата: .....

Място: .....

Провеждащ квалификацията: .....

Начало и край на провеждане: от ..... до .....

Име, презиме и фамилия	Длъжност	Подпис
1. ....		1.
2. ....		2.
3. ....		3.
4. ....		4.

**КАРТА**  
**за отчитане на вътрешноинституционална**  
**квалификация**  
**за учебната 2022 / 2023 година**

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	конферентната зала на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа
Време на провеждане в академични часове и минути	Начален час: 14.45
	Краен час: 16.45
	Общо времетраене на формата: 2 часа
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други:
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Класьор за вътрешноинституционална квалификация на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа за учебната година.
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма	
Участници – общ брой:	

Потвърдил верността на вписаните данни: .....  
(подпис и печат)

Дата:.....

**КАРТА**  
**за отчитане на вътрешноинституционална**  
**квалификация**  
**за учебната 2022 / 2023 година**

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	конферентната зала на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа
Време на провеждане в академични часове и минути	Начален час: 14.45
	Краен час: 16.45
	Общо времетраене на формата: 2 часа
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърно презентиране <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други:
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Класьор за вътрешноинституционална квалификация на ПГЗ „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа за учебната година.
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма	
Участници – общ брой:	

Потвърдил верността на вписаните данни: .....  
 (подпис и печат)

Дата: .....