ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ “СТЕФАН ЦАНОВ”

ГР. КНЕЖА, ПК 5835, УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5,
ТЕЛ 091327376, E-MAIL:INFO@PGZKNEZHA.BG;

Утвърждавам:

Директор: инж. Светлана Калапишева

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В ПЕРИОДА 2020-2025

Приета с протокол № 1/15.09.2022 г. на ПС,

утвърдена със Заповед № 54 / 15.09.2022 г. на Директора на училището

за учебната 2022/2023 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ПГЗ „Стефан Цанов" гр. Кнежа е училище с над 110-годишна традиция в областта на професионалното образование и обучение. В ПГЗ „Стефан Цанов" се обучават 447 ученици в дневна, обучение чрез работа (дуална), задочна и самостоятелна форма на обучение, разпределени в 20 паралелки от VIII до XII клас, които се обучават в едносменен режим на кабинетна система. Преподавателският и обслужващ състав е 57 служители. Утвърденото име на училището всяка година привлича голям брой ученици от града, региона и съседните области.
2. В Европейския съюз и България, като страна-членка дейностите в областта на образованието, обучението и младежта имат решаваща роля за това хората на всички възрасти да получат необходимите им възможности да участват активно на пазара на труда и в обществения живот като цяло. Мобилността на работници и ученици се увеличава поради глобализацията на бизнеса и промишлеността и разширяването на европейската интеграция. Нашите култури стават все повече многообразни. В същото време се увеличава конкуренцията за квалифицирани работници.
3. ПГ по земеделие „Стефан Цанов" - гр. Кнежа признава необходимостта и ползите от европейското и глобалното сътрудничество, чрез разработването и изпълнението на тази стратегия и иска да инвестира в подобряването на качеството на международните дейности и набора от умения както на учители и училищен персонал, така и на ученици в ПОО.
4. Тази стратегия е разработена въз основа на Практическо ръководство за интернационализация в ПОО „Go International" (2017г.), разработено от Финландската национална агенция „Еразъм+" и подкрепено от екип, съставен от представители на датската, холандската, унгарската и немската национални агенции „Еразъм+" в ПОО, Работна група за ПОО мобилност, създадена от Европейската комисия.
5. Тази стратегия е съобразена с европейските и националните политики в България в областта на професионалното образование и обучение и се позовава на използването на европейски инструменти, като Europass и ECVET.

6. Стратегията за интернационализация е частична стратегия за международни дейности и е ясно базирана и произтича от принципите и целите на цялостната Училищна стратегия за развитие на ПГ по земеделие „Стефан Цанов" - гр. Кнежа. Процесите на интернационализация са многостранни и многопластови и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, помиряване на познатото с неизвестното, смесване на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на професионалното образование, като според една от най-широко разпространените интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, междукултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище. Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:
   - Преподаване;
   - Учене;
   - Ученически проекти;
   - Мобилност на учебни програми, ученици, преподаватели и администрация;
   - Трансгранични практики;
   - Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

9. За разлика от традиционните професионални училища от миналото, които се концентрират единствено върху преподаване и традиционни практически упражнения, модерните училища, за каквото се смята и ПГЗ „Стефан Цанов" се стремят да отразяват процесите, които текат в глобализиращия се свят и най-вече да му служат, като обучават кадри, които ще бъдат полезни на себе си и на обществото, по-конкурентно способни. Днес, когато светът, бизнесът

и науката са повече от всякога взаимно свързани и зависими, учениците, които завършват професионално средно образование могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- Познаване на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените, към които те водят;
- Разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която ще се реализират професионално;
- Познаване и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;
- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;
- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда.

10. Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните работни стъпки, които Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" ще извърви в периода 2021 - 2025 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация т.н. „глобални компетенции". Прилагането на стратегията за интернационализация на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство, Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, РУО - Плевен, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници, родители.
11. Стратегията за интернационализация е частична стратегия за международни дейности и е ясно базирана и произтича от принципите и целите на цялостната Училищна стратегия за развитие на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа.
12. Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на ПГ по земеделие „Стефан Цанов" - гр. Кнежа след обсъждане между ръководния екип, учители и училищен персонал, ученици и родители, координиращи образователни органи, работодатели и институции, чуждестранни партньори, както и всички други участващи

страни в европейското и международното сътрудничество в сектора на професионалното образование и обучение.

II. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА

1. Образователни и обучителни политики на училището

- В Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа се обучават ученици в четири направления: „Растениевъдство и животновъдство", „Компютърни науки", „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг" и „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства"
- Учениците са разделени в девет професии:

1. професия 481020 Системен програмист
2. професия 481040 Програмист на изкуствен интелект
3. професия 525010 Техник по транспортна техника
4. професия 621010 Техник-растениевъд
5. професия 621030 Растениевъд
6. професия 621140 Агроеколог
7. професия 621060 Фермер
8. професия 621070 Техник на селскостопанска техника
9. професия 812010 Организатор на туристическа агентска дейност

- Учебните програми по изброените професии са съобразени с търсенето на специалисти в страната, тъй като в училището се обучават ученици от две административни области на България – Плевен и Враца.
- Училището предлага квалификационни курсове след средно образование за придобиване на 11 специалности: специалност Растителна защита и агрохимия, специалност Трайни насаждения, специалност Полевъдство, специалност, Производител на селскостопанска продукция, специалност Агроекология, специалност Селски туризъм, специалност Механизация на селското стопанство, специалност Програмиране на изкуствен интелект, специалност Системно

програмиране, специалност Автотранспортна техника и специалност Автомобилна мехатроника.

- ПГЗ "Стефан Цанов" разполага с необходимите педагогически специалисти по професионална подготовка и организира провеждането на обучение чрез курсове за придобиване на следните категории:
  - ✓ категория Ткт - управление на МПС;
  - ✓ категория Твк - работа с колесни и верижни трактори и агрегатирани към тях работни машини;
  - ✓ категория Твк-З – работа със специализирана и специална самоходна земеделска техника /комбайни/;
  - ✓ категория Твк-М – самостоятелна работа със самоходна специализирана и специална мелиоративна техника /багер/.
- От 2019 година Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа е училище „в облака". Има собствен домейн и активно работи с образователната платформа G-Suite. Всички ученици, учители и служители имат служебни акаунти. На всички учители са осигурени служебни компютри. Стремежът е към значително намаляване на количествата хартия използвани за административни нужди.
- В училището се обучават 10 (десет) ученици със специални образователни потребности, като двама от тях със специално разрешение на МОН продължават обучението си след първи гимназиален етап. Прилага се система от мерки за личностно развитие, изцяло съобразена с Наредбата за приобщаващо образование.
- Разработена е Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи.
- В училището е приета и действа училищна програма за превенция на ранното напускане на училище. Разработена е ефективна система по обхват на учениците в задължителна училищна възраст. Показател за това е липсата на отпаднали ученици.

- В училището е разработена и действа програма за личностното развитие на учениците.
- За учениците в риск е създадена система от мерки за интеграция, включваща осигуряване на безплатно общежитие, столово хранене, консултации, стипендии и други. Действа училищна комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и е разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
- В училището се обучават голям брой ученици с изявени постижения в общообразователната и професионалната подготовка и в извънкласните дейности:
  - Около 80 от учениците, обучаващи се в училището, са с отличен успех.
  - Традиционно участва в Националният туристически поход „По пътя на Ботевата чета от Козлодуй до Околчица" и Традиционният туристически поход „По пътя на четата на Поп Харитон и Бачо Киро".
  - Взима призови места на Областния преглед на туристическите умения и сръчности за учащи се за приз „Кристален еделвайс" и Национално състезание „Млад фермер".
  - Организират се олимпиади по:
    - Български език и литература;
    - Английски език;
    - Математика;
    - Физика и астрономия;
    - История и цивилизации;
    - География и икономика;
    - Биология и здравно образование;
    - Химия и опазване на околната среда.
  - Учениците се включват активно в различни събития от Националния календар на МОН и печелят призови места:
    - Националното състезание по химия и опазване на околната среда „Тестови задачи за ученици в гимназиалните етапи".

- „За хляба наш…"
- „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС".

- Училището участва във всички събития на регионално и общинско ниво:
  - Коледарската дружина при ПГЗ "Стефан Цанов" съвместно с Община Кнежа раздава хранителни продукти на социално слаби семейства и самотно живеещи възрастни хора на територията на Общината.
  - Денят на лозаря и празника на виното;
  - Благотворителен мартенски, великденски и коледен базар
  - Фолклорен фестивал „Майски Кукутановец";
  - Празник на града;
  - Празнично шествие по случай 24 май и 3 март.

➢ В Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа се обучават 35 ученици в дуална система на обучение от специалностите „Автомобилна мехатроника" и „Механизация на селското стопанство". Училището е единственото в гр. Кнежа, което предлага дуална система на обучение.

➢ За дуалната система на обучение училището си партнира с:
  - Община Кнежа, като училището е единствено в града, което е партньор с общината;
  - Фирма ЕТ „Ренис – Николай Найденов", ЕТ „Юлиан Нанов", ЕТ „Прис – Борислав Горанов", ЗППК „Победа – Кнежа", „Агроконтрол" ЕООД и "Колендро" ООД.

➢ В Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа са разработени мерки за повишаване на качеството на образованието, насочени към учениците, учителите и училищната институция. Контролът върху качеството се осъществява от директора и от постоянната училищна комисия за качество на образованието.

➢ Традиционно училището работи по национални и международни проекти. Има действаща постоянна комисия за разработване и реализиране на планове и проекти. През последните няколко години училището работи по:

- Проект "Заедно в час", "Училища за пример";
- Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда", модул „Културните институции като образователна среда";
- Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата"
- Национална програма „Иновации в действие";
- Национална програма „Без свободен час";
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии";
- Национална програма "Заедно за всяко дете", модул 2 „Добри практики с взаимодействие с родители"
- Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала";
- Националната програма за финансиране на „Занимания по интереси";
- НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия";
- НП „Ученически олимпиади и състезания";
- НП „Отново заедно";
- НП „Заедно в изкуствата и спорта"
- НП „Информационни и комуникационни технологии";
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование";
- Национална програма „ИТ бизнесът преподава".
- Проект BG05M20P001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение
- Проект BG05M20P001-2.015-0001 „Ученически практики - 2";
- Проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи";
- ПУДООС, Националната кампания „ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА"
- Проект BG05M2OP001 "Подкрепа за успех"
- ПМС № 262/29.07.2021 г. на Министерския съвет;

- Проект BG16RFOP0001-3.002-0003-C001 „Подобряване образователната среда и осигуряване на равен достъп до качествено професионално образование" Оперативна програма „Региони в растеж" 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз, чрез Европейския фонд за регионално развитие;
- Проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден";
- Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Твоят час";
- Проект „Реконструкция, обновяване и оборудване на сградния фонд на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа по оперативна програма „Региони в растеж";
- Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД2- Договор № 2018-1-TR01-KA229-059214, „Кариерно ориентиране по пътя към Европа", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
- Програма Еразъм + Ключова дейност КД2-, Договор № 2018-1-TR01-KA229-058127, „Технологична зависимост при подрастващите", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
- Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД2- Договор № 2018-1-EL01-KA229-047747, „Иновации и мобилно обучение ", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
- Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД1, сектор „Професионално образование и обучение" с регистрационен № 2019-1-BG01-KA102-062066 с наименование „Биоикономика за „зелени" работни места по европейски модел" .
- Програма Еразъм +, Ключова дейност КД1, сектор „Училищно образование", с регистрационен № 2019-1-BG01-KA101-061369, наименование: „ Нови технологии, приложения и социални мрежи в класната стая".
- Програма Еразъм+, Ключова дейност КД2 – Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики; партньорства между училища. Регистрационен № 2019-1-PL01-

КА229-065325, наименование: „Умни училища за подпомагане мотивацията на учениците".

- Програма "Еразъм+", ключова дейност КД1, сектор "Професионално образование и обучение", с рег. № 2020-1-BG01-KA102-078771, с наименование "Биоикономика за "зелени" работни места в земеделието и селския туризъм".
- Програма "Еразъм+", Ключова дейност КД2 - Партньорства за училищен обмен. Регистрационен № 2020-1-FL01-KA201-066610, с наименование: "Туризмът като привличащ фактор".
- Международна програма ENTER

10. Успешно завършилите Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация – 3 степен по професиите:

- професия 481020 Системен програмист
- професия 481040 Програмист на изкуствен интелект
- професия 525010 Техник по транспортна техника
- професия 621010 Техник-растениевъд
- професия 621030 Растениевъд
- професия 621140 Агроеколог
- професия 621060 Фермер
- професия 621070 Техник на селскостопанска техника
- професия 812010 Организатор на туристическа агентска дейност

Голяма част от тях намират реализация по професията. Около 70 % от завършилите продължават образованието си във ВУЗ, от тях – около 40 % в Пловдивски аграрен университет, по специалностите, които са изучавали в училището. Значителен процент от завършилите ученици започват работа по професията. Третата степен на професионална квалификация дава на учениците възможност за работа на софтуерни специалисти в областта на компютърната и софтуерна промишленост, даваща възможност за широка професионална реализация във всички звена и сфери на бизнеса, в които се използват компютърни техники и технологии. Всички структури на държавни, общински и частни фирми, в земеделските

стопанства, Общинска служба „Земеделие и гори", в сферата на международния и селския туризъм, фирми за производство и търговия със земеделски култури, проектантски организации, авторемонтни фирми, фирми за техническо обслужване, диагностика, ремонт и експлоатация на земеделската техника, консултанти в магазини за продажба на препарати за растителна защита както и да стартират самостоятелен бизнес.

Модернизирането на учебната среда, въвеждането на новите интерактивни методи на преподаване и високият професионализъм на учителите отговарят на най-новите изисквания за високо качество на обучението, което дава възможност за успешна бъдеща реализация на нашите ученици в страната и чужбина.

2. **Училището разполага с богата материално-техническа база на европейско ниво**
   - 29 учебни кабинета:
     - 11 кабинета по общообразователна подготовка;
     - 15 кабинета са по професионална подготовка;
     - 3 компютърни кабинети.
   - Конферентна зала и лаборатория по природни науки, оборудвани с дисплеи, дигатални микроскопи, преносими лаборатории и компютърна техника;
   - Училищна библиотека;
   - Училищен музей;
   - Актова зала в основния учебен корпус;
   - Физкултурен салон;
   - Общежитие с 100 легла;
   - Училищен стол и кухня.

ПГЗ „Стефан Цанов" гр. Кнежа е училище с над 110-годишна традиция в областта на професионалното образование и обучение. Училището е с изцяло обновена сграда след реализиран проект на стойност 1 200 000 лева от ОП "Региони в растеж". Материалната база на гимназията покрива най-новите изисквания за провеждане на учебен процес. Включва: газифицирана и обновена учебна сграда на три етажа с 29 специализирани кабинети по: български език и литература, математика, история и цивилизация, биология и химия, английски език, руски език, физика, икономика, растениевъдство, трактори и автомобили, селскостопански машини, безопасност на движението по пътищата, техническо чертане,

компютърни кабинети, свързани в мрежа, кабинет по животновъдство и растениевъдство, както и конферентна зала, актова зала, столова, библиотека с над 7 хиляди тома, медицински кабинет, кабинет на педагогическия съветник, физкултурен салон с две съблекални и помещение за учителите, две спортни площадки, учебен полигон.

Учебните кабинети на ПГЗ „Стефан Цанов" са изяло обновени и разполагат с интерактивни дъски, LCD екрани, табла, дидактически материали и пособия със сбирки от различни материали, схеми, макети и други.

Училището осигурява професионална подготовка на учениците, която да съответства на специфичните изисквания, определени със съответния държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия. Материалната база на ПГЗ „Стефан Цанов" – гр. Кнежа включва и учебни работилници със специализирани кабинети за провеждане на учебна практика по: растениевъдство, животновъдство, кабинет по готварство, два кабинета по програмиране, оборудван кабинет по автотранспортна техника по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение".

Има обособен корпус от училището с налични лаборатории и работилници, които се нуждаят от модернизиране на оборудването или от частичен ремонт на помещенията, както и допълнителен капацитет за създаване на нови пространства на практическо обучение за нововъзникващи професии. По учебна практика растениевъдство се използва един учебен кабинет в учебно хале за изучаване на дисциплини като:

- растениевъдство, растителна защита, агрохимия, агроекология, основи на земеделието, почвознание, биологична растителна защита, биологично растениевъдство и др. оборудвани с табла, нагледни материали, дидактически материали и пособия.

По учебна практика автотранспортна техника се използва един учебен кабинет в учебно хале за изучаване на дисциплини като:

- двигатели с вътрешно горене, обслужване и ремонт на автотранспортна техника, диагностика на автотранспортна техника и др. оборудвани с подемник, машина за баланс на гуми, машина за монтаж и демонтаж на гуми, компресор, компютърна диагностика, табла, и макети оборудван по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение"

По учебна практика по специалност механизация на селското се използват три учебни кабинета в учебно хале за изучаване на дисциплини като:

- трактори и автомобили, диагностика и ремонт, селскостопански машини, лаборатория по трактори и автомобили, лаборатория по селскостопански машини, експлоатация на земеделска техника, земеделска техника, работа с машинно-тракторни агрегати, металообработване и др. оборудвани с табла, макет на двигател с вътрешно горене, нагледни материали, инструменти, дидактически материали и пособия.

По учебна практика по специалност селски туризъм се използва напълно нов кабинет по готварство с осем работни места за изучаване на дисциплини като:

- гостоприемство в туристическата индустрия, бит и култура, допълнителни дейности в туризма, организация и функциониране на хотела и др. с подсигурени 8 работни места и оборудван с готварски печки, работни плотове, абсорбатори и др.

За провеждане на практическите занятия с учениците разполагаме с необходимата техника за осъществяването им в реални условия. Училището разполага с 833 дка земя, на която отглеждаме предимно пшеница, царевица, слънчоглед, грах и др. Обработката на училищната земя в часовете по учебна и производствена практика се извършват с голям интерес от учениците, поради наличието на съвременна техника: трактори „Mc Cormick" C-105 MAX с GPS навигация, ТК 80, Т 150 К, ремаркета, плугове/навесни и полунавесни/, култиватори, брани /дискови и зъбни/, сеялки /за редовна и точна сеитба/, сламопреса, косачка /навесна/ и комбайн Claas Lexion 430 с приспособление за слънчоглед и пшеница, влагомер.

За обучение на учениците, получаващи категория "В" са осигурени три учебни автомобила /ново закупена през 2021 г. учебна кола „Дачия Логан", „Ситроен" и "Дачия"/.

През 2022 г. се извършиха ремонтни дейности в общежитието при ПГЗ "Стефан Цанов" - гр. Кнежа, които са с предмет "Ремонт на сградата на общежитието на ПГЗ "Стефан Цанов", включващ изпълнение на топлоизолация на сградата, ремонт на парапети, козирки, стъпала".

Общежитието е на три етажа, от който само вторият етаж се използва и в него са настанени 43 ученици, които ползват безплатно общужиетие.

Модернизирането на учебната среда, въвеждането на новите интерактивни методи на преподаване и високият професионализъм на учителите отговарят на най-новите изисквания за високо качество на обучението.

3. Училищен персонал – квалификация и интернационализация

- Мениджърски екип

- Директор 1
- Заместник- директор по учебната дейност 1
- Заместник- директор по учебно-производствената дейност 1
- Заместник – директор по административно – стопанската дейност без норма преподавателска работа 1
- В училището работят 43 педагогически специалисти, от които:
    - 16 учители по общообразователна подготовка
    - 20 учители по професионална подготовка
    - 1 главен учител

- 2 възпитатели
- 1 педагогически съветник

- В училището работят 14 служители непедагогически персонал.
- През годините учителите и служителите са преминали през множество обучения на вътрешноинституционално и извънинституционално ниво. През последните пет години са участвали в международни обучения и събития в следните държави:
  - Германия
  - Финландия
  - Испания
  - Португалия
  - Турция
  - Полша
  - Румъния
  - Гърция

4. **Ученици:** В училището се обучават 362 ученици в дневна форма на обучение и дуална форма 35. В Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа се обучават ученици основно в направление „Растениевъдство и животновъдство" повече от 114 години.
5. **Изучаваните специалности са по учебни програми с последна актуализация на учебните планове от МОН през:**

   2017 – в училище (в училище -19 години)

   - ✓ професионално направление: код 346 „Секретарски и административни офис дейности", професия: код 346010 „Офис мениджър", специалност: код 3460101 „Бизнес администрация";
   - ✓ професионално направление: код 525„Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства", професия: код 525010 „Техник по транспортна техника ", специалност: код 5250101 „Автотранспортна техника ";
   - ✓ професионално направление: код 621„Растениевъдство и животновъдство", професия: код 621010 „Техник-растениевъд", специалност: код 6210107

„Растителна защита и агрохимия";

- ✓ професия: код 621070 „Техник на селскостопанска техника", специалност: код 6210701 „Механизация на селското стопанство";
- ✓ професионално направление: код 812 „Пътувания, туризъм и свободно време", професия: код 812010 „Организатор на туристическа агентска дейност", специалност: код 8120102 „Селски туризъм"

2010 – в училище от 50 години

- ✓ професионално направление: 345 «Администрация и управление" ПРОФЕСИЯ: 345120 „Икономист", СПЕЦИАЛНОСТ:3451203 „Земеделско стопанство", професионално направление: 621 «Растениевъдство и животновъдство"
- ✓ ПРОФЕСИЯ: 621070 „Техник на селскостопанска техника", СПЕЦИАЛНОСТ:6210701 „Механизация на селското стопанство"
- ✓ ПРОФЕСИЯ: 621010 „Техник-растениевъд", СПЕЦИАЛНОСТ:6210107 „Растителна защита и агрохимия"

2009 – в училище от 50 години

- ✓ професионално направление: 345 „Администрация и управление", ПРОФЕСИЯ: 345120 „Икономист", СПЕЦИАЛНОСТ: 3451203 „Земеделско стопанство";
- ✓ професионално направление: 621 „Растениевъдство и животновъдство", ПРОФЕСИЯ: 621070 „Техник на селскостопанска техника", СПЕЦИАЛНОСТ: 6210701 „Механизация на селското стопанство";
- ✓ ПРОФЕСИЯ: 621010 „Техник-растениевъд", СПЕЦИАЛНОСТ: 6210107 „Растителна защита и агрохимия"

Държавните образователни стандарти за придобиване на професионална квалификация, които ще заменят досегашните ДОИ по професиите, са в процес на разработване и предстои утвърждаването им през следващата учебна година.

Демографски промени 2015 – 2020 в региона и социален профил на учениците.

Демографският профил на региона не оказва съществено влияние върху приема на ученици в училището, защото в него се обучават ученици от две области на България това са плевенска и

врачанска. Традиционно учениците са с добър социално-икономически профил. Учениците с по-нисък социално-икономически статус се насочват към специалност „Трайни насаждения" от 2019 година насам.

6. **Имиграционни процеси в региона и посоки извън страната 2015 – 2020**

   Процесите на движение на работна ръка в и извън страната влияят върху училището, тъй като една част от учениците са оставени на грижите на възрастни техни роднини.

7. **Състояние на пазара на труда и международните компании в региона 2015-2020**

   – В региона на община Кнежа не функционират достатъчен брой фирми и предприятия, които да осигуряват достатъчен брой работни места. От друга страна в училището се обучават голям брой ученици, които живеят и съответно се реализират на пазара на труда в други области, съответно са под влияние на общата икономическа обстановка в страната.

8. **Промени в организацията (училищната структура / статута / професиите) 2015-2020**

- През 2019 година с Решение на Министерски съвет № 479 от 5 август 2019 година за приемане на Списък на иновативните училища в Република България през учебната 2019/2020 година е обявена за иновативно училище.

9. **Основни тенденции във влиянието на глобалното развитие на местно ниво**

   – 2015-2020 – за последните пет години не се наблюдава промяна в икономическата картина в региона.

III. ВЗЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. **Какво е статуквото? Чуждестранни партньори на местно и международно ниво.**

Чуждестранните партньори на училището със сродни училища, обучаващи ученици по сходни професии и специалности, с които ще работим са от Полша, Италия, Румъния, Турция, Финландия Естония, Германия и Португалия.

Какви проекти за интернационализация са реализирани?

През последните пет години в училището са осъществени следните мобилности по проект Еразъм:

1. Проект № 2014-1-BG 01-KA102-000834 "Надграждане на знания и умения за иновационна техника и технологии, използвани при производство на земеделска продукция".
2. Проект № 2016-1-RO01-KA202-024580 "Бъдещи предприемачи в земеделието, подготвени в Европа".
3. Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД2- Договор № 2018-1-TR01-KA229-059214, „Кариерно ориентиране по пътя към Европа", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
4. Програма Еразъм + Ключова дейност КД2-, Договор № 2018-1-TR01-KA229-058127, „Технологична зависимост при подрастващите", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
5. Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД2- Договор № 2018-1-EL01-KA229-047747, „Иновации и мобилно обучение ", финансиран от програма „Еразъм+" , КД2 – Училищни партньорства и обмен на добри практики в областта на училищното образование;
6. Програма „ЕРАЗЪМ +, Ключова дейност КД1, сектор „Професионално образование и обучение" с регистрационен № 2019-1-BG01-KA102-062066 с наименование „Биоикономика за „зелени" работни места по европейски модел" .
7. Програма Еразъм +, Ключова дейност КД1, сектор „Училищно образование", с регистрационен № 2019-1-BG01-KA101-061369, наименование: „ Нови технологии, приложения и социални мрежи в класната стая".
8. Програма Еразъм+, Ключова дейност КД2 – Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики; партньорства между училища. Регистрационен № 2019-1-PL01-KA229-065325, наименование: „Умни училища за подпомагане мотивацията на учениците".

9. Програма "Еразъм+", ключова дейност КД1, сектор "Професионално образование и обучение", с рег. № 2020-1-BG01-KA102-078771, с наименование "Биоикономика за "зелени" работни места в земеделието и селския туризъм".
10. Програма "Еразъм+", Ключова дейност КД2 - Партньорства за училищен обмен. Регистрационен № 2020-1-FL01-KA201-066610, с наименование: "Туризмът като привличащ фактор".

2. **Какво е необходимо да се надгражда?**

1. **Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глобализиращата се образователна, работна и социална среда:**

- осигуряване на възможности за качествено ПОО на по-голям процент от ученици;
- преодоляване на дефицити в социалната/семейната среда.

2. **Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи:**

- социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес;
- възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".

3. Утвърждаване на интегриран подход за изграждане на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество:

- създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури;
- социална адаптация и намаляване на езиковата бариера.

. Осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда:

- мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, провеждане на обучения за обучаеми от други държави, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина;

- мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания по професии, ИТ и езици, извънкласна и проектна дейност с международно измерение.

4. Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глобализираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство:

- повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.;
- повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, дългосрочна мобилност ЕразъмПро и и др.

5. Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло:

- по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;
- по-висок процент във ВУЗ по професията;
- по-висок процент на реализиращите се по професията.

6. Усъвършенстване на методите за обучение на учениците на работно място с международно измерение.

- дуално обучение;
- мобилност за чиракуване.

7. Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания.

- проектен метод;
- интердисциплинарно обучение.

8. Подобряване на учебната среда предвид глобални предизвикателства, като пандемията от корона вирус - COVID19 и усилената технологична революция през 2020г.:

- усъвършенстване на методите за изучаване на учебните предмети частично или изцяло в електронна среда;

- усъвършенстване на процедурите за оценка, валидиране и признаване на компетенции, надградени в рамките на периоди на учене в чужбина - Europass и ECVET.

9. Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда:

- разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.
- развиване на „Конкурентното предимство" в международен план - обучения за чужденци.

10. Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение:

- повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището
- включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и др. заинтересовани страни в региона.

11. Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС:

- разширяване на съществуващата партньорската мрежа
- повишаване на единодействията с чуждестранни организации.

IV. ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА РАБОТНАТА СРЕДА

1. Какви промени се предвиждат в работната среда?

По отношение на външната работна среда може да се каже, че четирите професионални направления, по които се обучават ученици в училището, са традиционни за страната и не са динамично променящи се в сравнение с други сфери. За сферата на компютърните науки може дори да се каже, че са леко консервативни. При производството на земеделска продукция се забелязва устойчива тенденция за въвеждане на нови технологии. Обучението по растениевъдство и животновъдство е адекватно на променящата се работна среда.

По отношение на вътрешната работна среда: училището е иновативно и в него работят висококвалифицирани учители. Оформя се тенденция към подмладяване на екипа. През тази учебна година са назначени 5 нови учители и служители под 40 годишна възраст.

От 2016 година ПГ по земеделие „Стефан Цанов" – гр. Кнежа е училище в облака. Предстояща задача е част от учебните предмети да се изучават частично в електронна среда (предстои кандидатстване за иновация в тази посока).

2. **Как международното измерение засяга работните места и уменията и изискванията в бъдеще?**

   Учениците обучавани по специалност Растителна защита и агрохимия и Механизация на селското стопанство успешно се реализират в чужбина, без нужда от допълнителни квалификации.

3. **Какви видове работни места ще бъдат нови за завършилите ученици в бъдеще и къде?**

   Към настоящия момент няма нови видове работни места. На трудовия пазар се забелязва „глад" за специалисти по растениевъдство и животновъдство.

V. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Международното измерение в нашата мисия е застъпено в следните аспекти на дейност:

1. ПГ по земеделие „Стефан Цанов" – гр. Кнежа е специализирана в обучението на експерти в областта на земеделието – обработването на земята. Училището осигурява съвременна, модерна подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в областта на растениевъдството.
2. Училището се стреми да бъде катализатор на образователните, социалните и културните промени в интернационален план.
3. Секторите, които обслужваме, имат необходимост от развитие на кадри в сферата на международния ловен и екотуризъм.
4. Целта на предлаганото обучение е да подготвим учениците за работа в международни компании, фирми за износ или квалифицирани за многокултурни работни места
5. Нашият персонал и училищна среда са мултикултурни

VI. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. **ПГ по земеделие „Стефан Цанов" – гр. Кнежа е оригинален педагогически феномен** със собствен принос за устойчиво развитие на училищната общност.

2. **Комбинацията от знания, умения, компетенции и технологии,** които нашите ученици придобиват, превръщат нашата училището в уникална професионална гимназия за цяла Северна България и утвърждават нейното място в регионален и национален аспект.
   - оригинален педагогически феномен със собствен принос за устойчиво развитие на училищната общност;
3. **„Конкурентното предимство"** на организацията на национално ниво е дългогодишният опит в обучението на специалисти за работа в направление „Растениевъдство и животновъдство". Училището е тясно специализирано и разпознаваемо в цялата страна.
4. **На международно ниво** можем да предложим обучение на специалисти в направление „Компютърни науки", извършено с високо качество.
5. **Нашето конкурентно предимство** добавя специална стойност за учениците, училищния персонал, работодателите и партньорите и други заинтересовани страни, като:
   - част от учениците се връщат като учители и служители в училището;
   - кандидат-студентите в Пловдивски аграрен университет и Технически университет Габрово, завършили ПГ по земеделие „Стефан Цанов" – гр. Кнежа се приемат с предимство
   - в почти всички фирми в Северна България работят специалисти, получили знанията, уменията и компетенциите си в ПГ по земеделие „Стефан Цанов" – гр. Кнежа във висшите структури в сферата на земеделието като агрономи и в академичния състав на Институт по царевица в гр. Кнежа;
   - в училището се обучават 22 ученици по професии с очакван недостиг на кадри в бъдещето (професия Техник- растениевъд, специалност Трайни насаждения и професия Техник по транспортна техника, специалност Автотранспортна техника). Успешното завършване на учениците им гарантира бъдеща реализация по професията.

VII. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Екипът на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа има за цел да подпомогне учениците в свободното им развитие, самоусъвършенстване на богатството на личността им, нейната цялост и хармония.
2. Училището се стреми да разшири кръгозора на учениците като ги включва в различни видове дейности и типове социални общности и разкрива нови сфери за самоизява и нови хоризонти пред бъдещите граждани на Европа.
3. Ценностите създават нагласи у учениците, персоналът, родителите и партньорите да функционират като едно цяло. Училищната общност е организирана като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.
4. Нашите ценности се основават на теми като равенство, толерантност, сътрудничество, откритост, ориентация към работодателите и ориентация към учениците.
5. Образователно-възпитателният процес е изграден върху принципите на хуманизма, стимулиране търсенето на нови подходи и механизми, в основата на които е използването на активността, инициативността и самостоятелните решения на участниците.

VIII. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Международните цели на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа са в съответствие с Програмата за уменията и Стратегия Европа 2020, Стратегията за европейско сътрудничество в образованието и обучението 2020 и тяхното постигане трябва да гарантира в дългосрочен план:

- обучение през целия живот и мобилност;
- качество и ефективност;
- равенство, социално сближаване и активно гражданство;
- креативност, иновации и предприемачество.

През периода 2021-2025 година ПГЗ „Стефан Цанов" да бъде иновативно училище, с високо качество на обучението, основано на добра материално-техническа база и отлично подготвени преподаватели, използващи иновативни методи, в контекста на съвременните европейски и световни тенденции в образованието.

ПГЗ „Стефан Цанов" - град Кнежа да бъде водеща професионална гимназия, позната и уважавана в града, региона, страната и в Европа, която предлага успешно, устойчиво и конкурентноспособно обучение в областта на земеделието и селския туризъм.

Как може училищната институция да стане по-модерни и привлекателни в бъдеще?

- Обогатяване на училището със съвременно оборудване, което се използва в изучаваните професии.
- Професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда.
- Осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка.
- Осигуряване на учениците на достъп до съвременни технологии и повишаване на качеството на образование чрез внедряване в една паралелка на модела 1:1 (на всеки ученик се осигурява електронно устройство).
- Непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит.

Какво означава това за учениците и служителите на практика?

- Учениците ще имат възможност да се запознаят и да работят със съвременни уреди, инструменти, оборудване и инсталации по съответната професия.
- Учениците ще обогатят социалния си опит.
- Учениците и учителите ще разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и ще усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип.

Какви национални и международни мрежи трябва да можете да създадете, за да постигнете такава визия?

- Ще разширим съществуващата партньорската мрежа и ще повишим на единодействията с чуждестранни организации.
- Ще споделим опита си и знанията си с други организации, които имат по-малък опит, като предоставим съвети, наставничество или друга подкрепа.

- Ще насърчим участници да участват в дейности и мрежи на възпитаници. **Ще** разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.- ще участваме активно в мрежата на Еразъм партньори
- Ще развием нашето „Конкурентното предимство" в международен план - обучения за чужденци.
- Ще приемаме Еразъм участници от други държави и участие в обмен на добри практики и други дейности за контакт, организирани от националните агенции или други организации.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. **Как се проявява международното измерение в общите стратегически цели на вашата организация?**
   - Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа поддържа високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес. Стремежът на училището е учениците да приложат наученото и да го надградят на интернационално ниво.
   - Да се осигури на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на информационните технологии и чуждоезиковата комуникативна компетентност.
   - Да се развие естетически усет към заобикалящата среда и високо ниво на екологична култура чрез сблъсък с различни култури и различна природна среда.
   - Интернационализацията в Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа ще позволи да се ускори иновационният процес и ефективно да се използват ресурсите чрез привличането на международния опит при решаването на задачи, а всички форми на интернационализация могат да бъдат реализирани чрез стратегически партньорства.
2. **Какви конкретни цели трябва да бъдат поставени, за да се изпълни визията на вашата организация в международните дейности:**
   - **Перспективите на учениците, персонала и мениджмънта?**

- За учениците: повишаване на мотивацията, засилване на интереса към избраната професия и увереност в успешната реализация на пазара на труда.
- За персонала: повишаване на мотивацията, повишаване на квалификацията, засилване на желанието за поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес.

- За мениджмънта: предоставяне на съвременна модерна образователна и физическа среда за всички участници в образователния процес, повишаване на удовлетвореността на екипа, глобализиране на образователната услуга, предлагана в Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа **Перспективата за бизнес и трудов живот?**

  Успешна реализация на пазара на труда на всички завършващи с акцент на концепцията за продължаващо професионално обучение и учене през целия живот.
- **Интернационализация?** Това не обхваща само мобилността. Разработването на квалификации, учебни програми, съдържание и методи е от основно значение за една добре диверсифицирана интернационализация.

  Предстои работа по проекти между Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа и екипи от Полша, Италия, Румъния, Турция, Финландия Естония, Германия и Португалия. Дейностите по мобилностите подпомагат учителите за **професионално обучение в електронна среда.**
- **Ключовите въпроси на интернационализацията:**
  - езиковите умения – 100% от учениците в училището изучават по два чужди езика – английски и руски. Включено е и двугодишно изучаване на чужд език по професията. Стремежът на училището е повишаване на мотивацията на учениците за по-добро владеене на чуждия език и комуникация в реална среда.
  - Увеличаване на броя на учителите и служителите, които владеят английски или друг чужд език.
  - способността да се работи в мултикултурна работна среда
  - знанията за различни култури

- **Интернационализацията се отнася и за:**
  - подобряване на уменията за учене през целия живот на ученици и служители
  - доказани в бъдеще трансверсални умения
  - подготовката за живот в условия на глобализация!
- **Целите могат да бъдат свързани и с дейностите:**
  - подобряване на качеството
  - ефективност на сътрудничеството с настоящите страни партньори
  - разширяване на сегашната ви мрежа, което прави по-ефективна мобилност
  - процедури или по-добра подготовка за мобилност
  - увеличаване на брой сектори / отдели / участващи учители и др.
  - вграждане на дейностите по интернационализация и планираните действия в ежедневната работа на училището.
  - **„непрекъснатото усъвършенстване"** – оценка на стратегията и особено изпълнението на плана за действие ежегодно като част от управлението на качеството

X. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. Задачите се разпределят между ръководния екип на училището, комисията по разработване и реализиране на планове и проекти, административният отдел и проактивни учители от методичните обединения по професионално образование, методичното обединение по хуманитарни науки и природо-математическото обединение.

Силна страна на училището е, че координацията между отделните звена е оптимизирана и добре работеща.

- **Разширяване на разпознаваемостта на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа сред образователните институции,** подготвящи кадри в областта на земеделието в и извън Европейския съюз. Разширяване на връзките и сътрудничеството с тях.
  - Разработване на план за действие за международни дейности;

- Планиране и провеждане на международното състезание „Моят Еразъм + - прозорец към света";

- **Повишаване качеството и привлекателността на предлаганото образование, чрез усилване международното измерение на учебните планове и програми,** трансфер на добри практики и методи за обучение, насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух сред мобилните ученици и учители;
  - Планиране на нуждите от обучение, свързани с международните компетенции
- **Разширяване на възможностите за развитие на международните връзки на Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов" - град Кнежа чрез реализиране на проектни предложения по различни програми под егидата на програма Еразъм+;**
  - Подготовка не международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане;
  - Установяване на връзки с организации в чужбина;
  - Подготовка на ученици и персонал за международен обмен.
- **Развитие на мрежата от международни партньорства на училището и разширяване на нейния географски обхват чрез интензифициране на двупосочната мобилност в Европа.**
  - Участие и отговорност за международни проекти;
  - Оценка на резултатите от международни проекти;
  - Организиране на настаняване и програми за пристигащ персонал и ученици;
- Информацията на сайта на училището да се адаптира за чужди посетители;

XI. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН

1. **Планът за действие е изготвен,** за да очертае как ще се прилага стратегията на организацията. Целта му е да превърне стратегическите цели в оперативни цели и в свързани действия и да подобри качеството на работата и резултатите.
2. **Дългосрочният план за международно действие обхваща:**
   - **оперативни цели / действия**

- **вътрешни партньорства или дори консорциуми** – Училището е в тесни партньорски отношения с ПГСС "Никола Пушкаров" - град Попово, ПГ по битова техника - град Пловдив, ПГСС „Земя", град Провадия, ОУ „Христо Ботев" – с. Бреница и ОУ „Отец Паисий" – гр. Кнежа в България. През настоящата година училището работи в консорциум по проект Еразъм+ с професионалните гимназии от Полша, Италия, Румъния, Турция, Финландия Естония, Германия и Португалия.
- **партньори или мрежи от организации в чужбина**
- **Чуждестранни партньори на училището са Braga Mob и Vitalis.**
- **мобилности за ученици** – ежегодна мобилност на групи от по 10 ученици и 20 ученици за провеждане на практика. Темите ще са с професионална насоченост в сферата на „Умни училища за подпомагане мотивацията на учениците", „Туризмът като привличащ фактор" и Биоикономика за "зелени" работни места в земеделието и селския туризъм".
- **мобилности за персонал** – ежегодна мобилност в Лайпциг - Германия на групи от по 5 учители и служители, която ще им предостави възможности и стимули за придобиване на нови умения, отговарящи на нуждите на ПГЗ „Стефан Цанов" – гр. Кнежа.
- **международни проекти за развитие на** практическо обучение на ученици, насочено към усвояване на нови, иновативни технологии за производство и предлагане на здравословни хранителни продукти. Ще се осъществи във фирми, занимаващи се с биологично земеделие, селски туризъм и административно-стопанско обслужване.

- **международни компетенции на персонала** – придобитите международни компетенции да бъдат разпространени на цялата територия на ПГЗ „Стефан Цанов" – гр. Кнежа и интегрирани в педагогическата практика на учителите.
- **подготовка за международни състезания да се извършва от всички учители от професионална учеща общност по професионална подготовка** в учебните

часове и извънкласните дейности. Да продължи функционирането на традиционните клубове по занимания по интереси.

- **„интернационализация вкъщи"** – учениците, участващи в различни мобилности, да преминават през допълнителни езикови курсове, както и курсове за културата и историята на държавата, която им предстои да посетят; да се организира международна седмица през погледа на дадена професия.
- **Процедури**
  - Процедури по подбор на целеви групи ученици, учители и служители
  - Процедура по разработване на проекти
  - Процедура по отчитане на проектите
- ресурси за договорени действия по програми и собствен принос.
- количествени и качествени показатели за измерване на резултатите

  - бр. обучаеми и персонал, участвали в мобилност
  - бр. участници с намалени дефицити
  - бр. ученици с подобрен соц. статус
  - бр. ученици с подобрени умения за учене "връстник - връстник"
  - бр. участници с подобрени професионални и културни компетенции
  - бр. ученици с подобрени езикови умения
  - изработен механизъм за формиране на комплекс от компетенции, приложими в международен план.
  - бр. персонал в мобилност за преподаване
  - бр. персонал в мобилност за наблюдение
  - бр. персонал в др. международни дейности
  - бр ученици в краткосрочна мобилност
  - бр. ученици в Еразъм Про
  - бр. ученици в други международни дейности
  - бр. ученици с отличен успех, ежегодно
  - бр. кадри с прием във ВУЗ, ежегодно
  - бр. кадри с реализация по професията

- степен на удовлетвореност на участниците
- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията
- съотношение между кол. индикатори и качествена оценка
- оценка на продукти, резултати и въздействие (Цикъл на Деминг)
- бр. участници в смесена мобилност
- бр. участници във виртуално сътрудничество
- бр. съпоставени квалификации по ECVET
- бр. ученици, участвали в процедура ECVET
- степен на удовлетвореност на участниците
- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията
- съотношение между количествени индикатори и качествена оценка

XII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ГОДИШНА БАЗА

1. **Планът за действие се изготвя и ревизира ежегодно.**

ИНДИКАТОР	БРОЙ	ОТГОВОРНИК
МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ: 1. Проект № 2019-1-PL01-KA229-065325 „Умни училища за подпомагане мотивацията на учениците"; 2. Проект № 2020-1-FL01-KA201-066610, с наименование: "Туризмът като привличащ фактор"; 3. Проект № 2021 - 1 - BG01 - KA122 - VET - 000035921, "Улеснен достъп до дигитални възможности"; 4. Проект № 2020-1-BG01-KA102-078771 "Биоикономика за "зелени" работни места в земеделието и селския туризъм"; 5. Проект № 2022-1-BG01-KA122-VET – 000072953 "Био икономика за "зелени" работни места - инвестиция в бъдещето".	5	Координатор: Валентина Велчева

Сътрудничество с активни партньори (Полша, Италия, Румъния, Турция, Финландия Естония, Португалия и Германия)	8	Координатор Валентина Велчева
Планувани мобилности в рамките на програма „Еразъм +" през учебната 2022/2023 г.	5	Координатор Валентина Велчева
Брой позиции в училище, които ще са ангажирани с дейности, свързани с международно сътрудничество (напр. международни връзки, международни проекти, практики в чужбина, организация и администриране на програми за мобилност и т.н.)	6	Ръководител: Светлана Калапишева Координатор: Валентина Велчева Финансист: Дора Семерджиева Отговорник за качество и интернационализация: Николина Койнарска Мобилностите за ученици: Цветомир Килограмски Мобилностите за персонал: Снежана Драшанска
РЕКЛАМА		
Среден брой публикации за училище по даден проект	3	Ръководител: Светлана Калапишева Координатор: Валентина Велчева Финансист: Дора Семерджиева