

Професионално портфолио на

Емил Сайвански

Старши учител по учебна практика

в Професионална гимназия по земеделие «Стефан Цанов»
град Кнежа



СЪДЪРЖАНИЕ

- ▶ РЕЗЮМЕ
- ▶ ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ
- ▶ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ
- ▶ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ/СТРАТЕГИИ
- ▶ БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ
- ▶ УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ
- ▶ ПРИЛОЖЕНИЕ
- ▶ ОБРАТНА ВРЪЗКА



ЧАСТ I - РЕЗЮМЕ

Име:

Емил Сайвански

Място на раждане:

град Кнежа, област Плевен

Образование: - висше

- Специалност: Инструктор за обучение на водачи на МПС

Трудов стаж:

- Учителски стаж: 29 години



ЧАСТ II - ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

За възпитателната роля на учителя.

Способността на учителя за проявата на толерантност, инициативност, търпеливост, коректност, откритост, доброжелателност, креативност, решителност, сътрудничество, съпартниране при работа в екип, свободно изразяване на мнение и защитаване на лични позиции.

Повишаване на мотивацията и интереса на учениците.

Положителна мотивация и интерес към ученето се сформират тогава, когато учениците се поощряват да търсят начини и методи за решаване на учебни задачи.

Според мен ефективно средство за формиране на мотивация е развитието на самоконтрола и самооценката. Високо равнище на учебна мотивация възниква тогава, когато учениците изпълняват такива учебни задачи, при които могат да достигнат успех, като съзнават, че са вложили максимални усилия за тяхното решаване.



ЧАСТ III - ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

Планиране и подготовка на учебния процес.

Провеждане на обучение по съответните предмети.

**Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
-дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация.**



ЧАСТ IV - МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ / СТРАТЕГИИ

- ▶ *Светът се развива твърде бързо, за да мога да си позволя да бъда консервативен. Не обременявам учениците с остарели похвати, а се старая да имам съвременен подход на преподаване и комуникация.*
- ▶ *В центъра на учебновъзпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си.*
- ▶ *Използвам подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица.*



ЧАСТ V - БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- ▶ Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за различните теми.
- ▶ Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване.



ЧАСТ VI - Участие в извънкласна дейност

Участие в училищни мероприятия

Член на училищни комисии

Подготовка на ученици в Национално състезание «Млад Фермер»



ВТОРО МЯСТО ОТ НАЦИОНАЛНОТО СЪСТЕЗАНИЕ „МЛАД ФЕРМЕР”



НАЦИОНАЛНО УЧЕНИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ "МЛАД ФЕРМЕР", НАПРАВЛЕНИЕ "МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО" - УЧИЛИЩЕН КРЪГ



Училищно състезание по "Механизация на селското стопанство"

- ▶ Агрегатиране на лемежен плуг
- ▶ Майсторско управление на автомобил
- ▶ Майсторско управление на трактор



ЧАСТ VII - ПРИЛОЖЕНИЕ

Дипломи и сертификати

Инструкторска
правоспособност

Учителска
правоспособност

Машинист-монтьор на
строително пътни
машини



ЧАСТ VII - ПРИЛОЖЕНИЕ

Дипломи и сертификати

Правоспособност
Твк, Твк-З, Твк-Г, Твк-М

Свидетелство за работа
със земеделска, горска
и мелиоративна техника

Методи за разрешаване
на конфликти



ЧАСТ VII - ПРИЛОЖЕНИЕ

Дипломи и сертификати

Инструктор за обучение на водачи на МПС

Базови и специфични компютърни умения на учители по технологични предмети

Заслуги и принос в областта на образованието, културата и обществения живот на Община Кнежа



ОБРАТНА ВРЪЗКА

За контакти:

- ▶ ПГЗ «*Стефан Цанов*» гр. *Кнежа*
- ▶ ул. «*Марин Боев*» №5
- ▶ сл.тел. 09132/ 7376
- ▶ e-mail:
 - ▶ info@pgzknezha.bg
 - ▶ e.saivanski@pgzknezha.bg
- ▶ [Сайт на училището](#)

