ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
"СТЕФАН ЦАНОВ" – ГР.К Н Е Ж А
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. "МАРИН БОЕВ" №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:.....
/ИНЖ.СВЕТЛАНА КАЛАПИШЕВА/
Директор на ПГЗ"Стефан Цанов", гр.Кнежа

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЦЕНЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2015 / 2016 ГОДИНА

Приет на заседание на ПС с Протокол № 25 / 08.09.2015 год.
Утвърден със Заповед № 59 / 08.09.2015 год.

I. Мисия

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена и професионална реализация.

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, професионални заложби и умения, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

II. Визия

Утвърждаване на ПГЗ „Стефан Цанов" - гр. Кнежа, като конкурентноспособно училище, у чиито ученици се формират национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация. Ценностите на гимназията са:

1. Качество на предлаганото от гимназията ПОО.
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Обединение на членовете на колектива около общи идеи и ценности.
3. Сътрудничество в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и др.
4. Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
5. Равни възможности за учениците на гимназията, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях.
6. ПГЗ „Стефан Цанов" формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие, изгражда личности с възможности за реализация на българския и европейския трудов пазар.

III. Цели на предстоящото самооценяване

1. Да се получи отговор на въпроса "КЪДЕ СМЕ НИЕ?" - да има налице ясна обща представа за всички дейности;
2. Да се идентифицират добрите практики, да се разшири обхвата им и да се насърчи споделянето им в колектива и извън него;

3. Да се подобри екипната работа в колектива;

4. Да се установят рисковете по отношение на качеството на ПОО и да се набележат мерки за преодоляването им;

5. Да се очертаят областите, които се нуждаят от подобрение;

6. Да се оптимизира системата от ресурси с цел повишаване ефективноста й;

7. Да се създаде убеждение, че управлението на качеството е инструмент за ефективност;

8. Да се мотивира колектива за качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите на децата, което насърчава и подкрепя всяка личност в нейния стремеж към творчество и професионално развитие. Качествено образование, предполагащо непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация в прооофесионален и личен план.

IV. Области, критерии, показатели и тежести за качество на образование и обучение

ОБЛАСТ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ТЕЖЕСТ
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ 25 т.	1.1.Система за осигуряване на качеството на ПОО **9.50 т.**	Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности	2.00
		Вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените	2.00
		Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО	2.00
		Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО	1.50
		Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1.00
		Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО	1.00
	1.2.Инвестиции в ПОО **4 т.**	Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти	1.00
		Законообразно, икономически	2.00

		целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	
		Наличие на собствени приходи на училището	1.00
	1.3.Квалификационна дейност **2.50 т.**	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво	1.00
		Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции	1.00
		Споделяне на ефективни практики	0.50
	1.4.Нормативно осигуряване **3 т.**	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	0.50
		Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности	0.50
		Състояние на училищната документация	2.00
	1.5.Училищен персонал **6 т.**	Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала	1.00
		Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения	1.00
		Делегиране на права	1.00
		Критерии за оценка труда на учителите и служителите	1.00
		Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО	0.50
		Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	0.50
		Качество на административното обслужване	1.00
УЧИЛИЩНА СРЕДА 20 т.	Индивидуална среда на ученика **4.50 т.**	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	1.00
		Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности	1.50
		Осигурени условия за интерактивно учене	2.00

	Училището като социално място **6.50**	Създадени условия за интегриране на обучавани възрастни в неравностойно положение	0.50
		Създадени условия за подпомагане на ученици в неравностойно положение	1.50
		Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти	1.00
		Дейности за превенция и разрешаване на конфликти	1.00
		Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището	1.00
		Наличие на училищен сайт с актуална информация	1.50
	Материално-техническа база **9.00**	Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности	0.50
		Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица	0.50
		Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с еобходимия инвентар, спрямо общия брой класни стаи	1.00
		Наличие на кабинети за професионално обучение	1.00
		Наличие на съвременно оборудвани учебни работилници/лаборатории/УТФ	1.00
		Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка	1.00
		Осигуреност с материали и консумативи за професионалната подготовка	1.00
		Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет	1.00
		Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/работилницата/ физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището	1.00

		Функционално място на учителя - осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература	1.00
ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ 40 т.	Учебна дейност **10.00 т.**	Подготовка и планиране на уроците	4.00
		Структура на урока- ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол	3.00
		Планиране и използване на ИКТ в урока	3.00
	Оценяване и самооценяване **5.00 т.**	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици и курсисти	1.00
		Критерии за оценяване – известни на учениците/курсистите	1.00
		Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионалната подготовка	1.00
		Ритмичност на оценяването	1.00
		Изградени умения у учениците за самооценяване по практическо обучение	0.50
		Изградени умения у учителите за самооценяване	0.50
	Взаимоотношения ученик – учител; ученик-ученик **5.00 т.**	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	2.00
		Умения за работа в екип в паралелката	1.00
		Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките	2.00
	Резултати от обучението **10.00 т.**	Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението	0.50
		Процент на успешно завършилите обучаеми възрастни лица в неравностойно положение, спрямо тези започнали обучение по програми за ПОО	0.50
		Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити	2.00
		Относителен дял (в %) на	1.50

		учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпита към допуснатите	
		Относителен дял (в %) на курсистите (обучаваните възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни изпита към допуснатите	0.50
		Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици	1.50
		Относителен дял (в %) на повтарящите учениците към общия брой ученици	1.50
		Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година	1.50
		Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО курсисти (обучавани възрастни) към общия им брой в училището	0.50
	Надграждане на знания и умения **5.00 т.**	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	2.50
		Изградени екипи за работа по проекти	2.50
	Педагогически постижения **5.00 т.**	Относителен дял на учителите, повишили професионалната си квалификация в организиране форми на обучение, спрямо броя на аявилите желание	2.50
		Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.	2.50
УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО 15 т.	Партньорство между преките участници в училищното образование **7.50 т.**	Създадени методически обединения	1.00
		Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива)	0.50
		Включване на учителите в управлението на промените в училището	1.00
		Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.	1.00

		Партньорство между отделните структури.	
		Средна посещаемост на родители на родителска среща - годишно	0.50
		Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	1.00
		Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности	1.00
		Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/специалности	0.50
		Дейност на училищното настоятелство	1.00
	Външно партньорство **7.50 т.**	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление	0.50
		Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция"	0.50
		Взаимодействие с местната общественост	0.50
		Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	1.50
		Относителен дял в % на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	1.50
		Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище	1.00
		Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи,предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти,	0.50

		модернизиране на материалната база на гимназията	
		Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията	0.50
		Относителен дял (в %) на проведените ДКИ с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година	0.50
		Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	0.50

V. План-график на дейностите по самооценяването

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорни лица
1	Актуализиране на съществуващи и/или изготвяне на нови доказателствени материали /бланки – чек-листи, справки, протоколи, анкети, в т.ч. в електронна форма/ по посочените области, критерии и показатели. Разработване на процедури за самооценяване и указания към тях	15.04.2016г.	В. Велчева, Д. Средкова, П. Коларова, Т. Накова, Цв. Мутафчиева
2	Осъществяване на същинското самооценяване	15.09.2016г.	Комисията
3	Изготвяне на доклад за проведеното самооценяване	30.09.2016г.	Комисията
4	Задаване на приоритети и цели за следващото самооценяване	15.09.2016г.	Комисията

VI. Методика, която ще се използва по време на самооценяването

Работата на комисията ще премине през етапи на планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане/обратна връзка. Комисията ще разработи процедури за оценяване. Ще бъде разработен модел за доказателствен материал, който ще съдържа бланки на различни справки, протоколи, анкетни карти, чек-листи, в т.ч. в електронна форма. В процеса на работата си комисията ще използва и интерактивни техники за оценяване като интервю.

След провеждане на оценяването, комисията ще представи получените резултати под формата на доклад-анализ, в който ще бъде посочен приоритет за

следващо оценяване. Резюме от доклада ще бъде публикувано на сайта на училището, с оглед осигуряване на прозрачност.

VII. Очаквани резултати

- В края на периода да е налице ясна визия за силните и слаби страни на гимназията.

- Педагогическият и непедагогически персонал да бъдат подтикнати да търсят пътища за подобряване качеството на ПОО.

- Служителите и учителите да придобият по-добро разбиране за естеството на работа на директор, инспектор и експерт от РИО.

- Повишаване степента на ангажираност на персонала.

- Да бъдат набелязани пътища и методи за отстраняване на слабите страни.