



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР.КНЕЖА**  
ОБЩ.КНЕЖА ОБЛ.ПЛЕВЕН УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376, e-mail: pgz\_kneja@abv.bg;

---

Приложение №8

**П Л А Н**

**ЗА**

**ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И**  
**ВЪЗПИТАНИЕ**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :**

### 1. Същност

Гражданското образование и възпитание се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

### 2. Насоки

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

### 3. Реализиране

- в часа на класа;
- в извънкласни форми на работа;
- чрез проекти; мултимедийни презентации на учениците;
- в часовете по общообразователна и професионална подготовка
- при честване на празници и тържества

## **II. ЦЕЛ**

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са в Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов са:

### **1. Изграждане на автономна и активна личност, която:**

- разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция; взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

## **2. Функциониране на Професионалната ни гимназия като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:**

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление

### III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Оценяване на интеркултурната идентичност и изграждане на умения за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
4. Самостоятелен избор на професионален път на реализация.
5. Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
6. Противдействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

### IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

#### **А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: постоянен  
Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на училищния правилник.

Срок: постоянен  
Отг.: Класни ръководители  
Директор

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: постоянен  
Отг.: ЗДУПД

4. Провеждане на часа на класа на базата на план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Срок: постоянен  
Отг.: Класни ръководители

5. Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността му.

Срок: 10.2016 г.

Отг.: Класни ръководители  
и Педагогически съветник

#### **Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители  
Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на РБългария и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

срок: постоянен  
отг.: ЗДУД

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на учениците.

Срок: постоянен  
Отг.: ЗДУД, Класни ръководители

### **В) Здравно и екологично възпитание**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците с участието на медицински лица

Срок: постоянен  
Отг.: Медицинско лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

срок: постоянен  
Отг.: Класни ръководители

3. Озеленяване района на училището.

срок: 04.2017 г.  
Отг.: Учители агрономи

4. Провеждане на туристически походи и екскурзии.

Срок: постоянен  
Отг.: Учител по ФВС и Марин Бодилков

5. Отбелязване на световния ден за борба със ХИВ и СПН чрез провеждане на Антиспин шоу

Срок: 01.12.2016 г  
Отг.: Снежана Драшанска

6. Отбелязване на Деня на Земята

Срок: 22.04.2017 г.  
Отг.: Класни ръководители

10.Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда

Срок: 06.06.2017 г.  
Отг.: Класни ръководители

**Г) Развиване на физическата дееспособност**

1.Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 15.09.2016 г.  
Отг.: Учител по ФВС

2.Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: постоянен  
Отг.: Учител по ФВС

**Д) Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците**

1.Формиране на отбори по различни видове спорт

Срок: постоянен  
Отг.: Учители по ФВС

2.Участие във вътрешноучилищни олимпиади

Срок: постоянен  
Отг.:ЗДУД

3.Участие в регионални конкурси

Срок: постоянен  
Отг.: Директор

5.Организиране на състезания в различни научни области

Срок: постоянен  
Отг.: Председатели на методически обединения

**Е)Възпитаване в толерантно и позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.**

1.Провеждане на беседи за общуването в мултикултурна среда в часа на класа.

Срок: 12.2016, 03.2017 г.  
Отг.: Класни ръководители

2.Коледа по света – радиопредаване

Срок: м. декември 2016 г  
Отг.: Цветелина Василева  
Валентин Кучев

**ПРИМЕРНИ ТЕМИ В ПОМОЩ НА КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ И  
УЧИТЕЛИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

<b>Клас</b>	<b>Гражданско образование</b>	<b>Здравно образование</b>	<b>Екологично образование</b>	<b>Интеркултурно образование</b>
IX	За откритостта и доверието между нас	Приятелство, любов и секс. Умения за емпатия и толерантност	Разделно изхвърляне на отпадъци	Различни но заедно
	Исторически стъпки на европейското обединение	Полово предавани инфекции	Замърсяване и опазване на въздуха	Религиите по света
	Градивната сила на конфликта	Контрацепция и хигиена	Замърсяване и опазване на водата	Коледа по света
	За потребността от закони	Здраве, рисково поведение и зависимости	Замърсяване и опазване на почвата	Европа без граници
	Лична неприкосновеност	„Скрити наркотици”- провокация за употреба на наркотични вещества	Ролята на човека за опазване на организмовия свят.	Празници и обичаи
	Интернет пространство – болестта на 21 век	Първа помощ при нараняване на меки тъкани и кости – практически упражнения	Природни разервати	Родова памет
X	Гражданинът на демократична България. Права и задължения.	Вземане на решения в контекста на сексуалните взаимоотношения.	Изменение на климата	Фолклор
	Институциите на ЕС	Наркотиците – познати или не	Промишленост и опазване на околната среда	Национална и етническа идентичност
	Интернет – необходимост или начин на живот	Законодателство, касаещо наркотичните вещества	Правилно земеползване	Културна идентичност
	Спънки на общуването	Социалната нагласа и влиянието на медиите върху индивидуалния избор и поведение	Екологично равновесие	Етнически общности в България
	Агресията като поведение	Оказване на първа помощ – практически упражнения	Биоразнообразие.	Влияние на социалните фактори върху междуетническите взаимоотношения

XI	Пътят на България към ЕС	Влияние на чувствата, емоциите и стреса върху човешкото здраве	Околна среда и здраве	Колективна памет в областта на историята
	Да отстояваш себе си и да приемаш човека срещу теб	Полово предавани инфекции	Рециклиране на отпадъци	Колективна памет в областта на музиката
	Безопасно сърфиране в интернет	Рисково поведение и зависимости	Население и икономика	Колективна памет в областта на изобразителното изкуство
	Какво може една гражданска организация	Отражение на решенията върху бъдещите планове	Транспорт и опазване на околната среда	Принадлежност
	Посегателство, насилие и експлоатация	Помощ и подкрепа при проблеми, свързани с употребата на наркотични вещества	Защитени растения и животни в България	Етническа търпимост
XII	Европа – личности, политики и държави	Храненето – стил на живот и култура на поведение	Защитени територии в България	Заедно на празник-Гергьовден /роми и българи/
	Как да решаваме конфликти	Сексуални взаимоотношения – нагласи и предразсъдъци	Стратегии за опазване на околната среда	Изучаване на традиции и обичаи на различни етноси
	Правото и отговорността да избираш	Личен избор и отговорност при определяне на брачния партньор	Енергетика и опазване на околната среда	Бит
	Киберпрестъпленията не познават граници	Отношение към зависимостите	Длъжност еколог	Как да приемем различните?
	Корупцията – болест на съвременното общество	Здравословни начини на живот	Познания за околната среда в бъдещето	Заедно Коледа