



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ
“СТЕФАН ЦАНОВ” – ГР.КНЕЖА
ОБЩ.КНЕЖАОБЛ.ПЛЕВЕН,УЛ. “МАРИН БОЕВ” №5, ТЕЛ/ФАКС 091327376,
e-mail: pgz_kneja@abv.bg;

Приложение №1

ПЛАН
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА УЧИЛИЩЕТО

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

I. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

ЦЕЛ 1. ПРИВЛИЧАНЕ НА ПО-ШИРОК КРЪГ УЧЕНИЦИ ЧРЕЗ РАЗКРИВАНЕ НА АКТУАЛНИ, ЗАЩИТЕНИ И ЦЕЛЕВИ СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Дейност	Поддейност	Резултат	Срок	Отговорник
1.1.Ежегодна актуализация на приема.	1.1.1.Анализ на пазара на труда в общината и региона.	Специалности, необходими на пазара на труда.	м.февруари 2017г.	Инж. Марин Бодилков; Даринка Димовска
1.2.Разширяване района на действие в компанията за привличане на ученици.	1.2.1.Анализ на статистиката за прирѣст и миграция на населението за периода 2015-2016 г. в общината и региона.	Ясна визия,реални очаквания и резултати.	м.февруари 2017г.	Валентина Велчева. Петя Коларова
	1.2.2.Провеждане на две начални кампании за привличане на ученици.	Организирано и целенасочено въздействие върху местната общественост.	м.ноември и м.декември 2017г.	Даринка Димовска Снежана Драшанска Валентина Георгиева
	1.2.3.Провеждане на две поддържащи кампании за привличане на ученици – осъществяване на срещи с ученици по училища.Рекламирање на изучаваните специалности.	Увеличен прием на ученици с 5% за всяка година.	М.февруари и март 2017г. М.април и май 2017г.	Цветелина Лицанова Цветелина Василева Петя Коларова Ангел Бачийски
1.3.Подобряване на материално-техническата база.	1.3.1.Постоянно осъвременяване на кабинети, лаборатории и работилници.	Осъвременена база, което засилва интереса на учениците към училището и е предпоставка за повишаване качеството на обучението.	През учебната 2016/2017г.	Марин Бодилков Малина Петрова Димка Средкова
	1.3.2.Разработване на проект по Национална	Закупен зърнокомбайн и	През учебната	Марин Бодилков

1.4. Популяризиране на план-приема на училището.	програма „Модернизиране на професионалното образование”.	селско-стопанска техника за нуждите на професионалното образование.	2016/2017	Димка Средкова
	1.4.1. Създаване на екип за разработване на рекламни материали – обяви, брошури, листовки.	Наличие на идейни предложения	М. февруари 2017г.	София Димитрова Валентина Георгиева Снежана Драшанска
	1.4.2. Периодични новини и обяви в сайта на училището, общинските и областни медии.	Увеличен прием на ученици.	През учебнат 2016/2017г.	Валентина Велчева София Димитрова Петя Коларова

ЦЕЛ 2. ПОДОБРЯВАНЕ НА АКТИВНОСТТА И ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
2.1. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете.	2.1.1. Провеждане на изнесени родителски срещи за удобство на родителите.	По-информирани и ангажирани родители.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители
	2.1.2. Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез индивидуални разговори и присъствие на родителските срещи.	По-голяма ангажираност и подкрепа от местната общественост.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители
2.2. Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите по отношение на посещаемостта на учениците в учебните часове.	2.2.1. Провеждане на индивидуални срещи; Телефонни обаждания; Изпращане на SMS-и; Изпращане на информационни писма до родителите.	Повишена посещаемост от учениците в учебните часове.	През учебната 2016/2017г.	Класни ръководители
2.3. Подобряване начините на преподаване в час.	2.3.1. Анкетно проучване за очакванията на	Яснота за подходите при работа в час.	М. Октомври 2016г.	Петя Коларова Цветелина

	учениците относно преподаването.			Лицанова
	2.3.2.Поддържане на „Ученическа поща” за потребностите и предложенията на учениците.	Яснота за подходите при работа в час.	През учебната 2016/2017г.	София Димитрова Цветелина Лицанова
	2.3.3.Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	Формирано чувство за справяне и повишено присъствие в час.	През учебната 2016/2017г.	Валентина Велчева Цветомир Килограмски
	2.3.4.Въвеждане на повече проектна и практическа работа в час.	Провокиран интерес към учебния труд и повишена мотивация за справяне с поставените задачи.	През учебната 2016/2017г.	Снежана Драшанска Таня Накова
2.4.Стимулиране на добри модели на поведение.	2.4.1.Организиране на конкурс между класовете „Месец с най-голямо присъствие в час”.	Повишена мотивация за присъствие в час чрез метода „заразяване”.	М.Март 2017г.	Валентина Велчева София Димитрова
	2.4.2.Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност.	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час.	През учебната 2016/2017г.	Петър Фазлийски София Димитрова Петя Коларова
	2.4.3.Изработване на информационно табло за популяризиране успехите на учениците.	Увеличаване броя на учениците с подобни модели на поведение	М.април 2017г.	Снежана Драшанска София Димитрова
	2.4.4.Учредяване на групови и индивидуални награди.	Засилена активност и стремеж за участие в училищни събития.	През учебната 2016/2017г.	Валентина Велчева Инж. Марин Бодилков

2.5. Изготвяне, утвърждаване и изпълнение на училищна програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	2.5.1.Изготвяне и утвърждаване на училищна програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	Ясна представа за необходими действия за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	М.септември 2016г.	Валентина Велчева Цветомир Килограмски
	2.5.2.Изготвяне план за изпълнение на дейностите, залегнали в училищната програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от образователната система.	Запланувани конкретни мерки със срокове и отговорници.	М. Септември 2016г.	Валентина Велчева Снежана Драшанска

ЦЕЛ 3. ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
3.1.Разширяване взаимодействието с местната общност.	3.1.1.Издирване и включване на лидери от ромската общност в учебно-възпитателната работа.	Присъствие на представители на общността в училище.	През учебната 2016/2017г.	Дарина Димовска София Димитрова
3.2.Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда.	3.2.1.Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие.	Добре подготвени учители за приобщаване на рисковите групи към училищния живот.	През учебната 2016/2017г.	Валентина Велчева Валентина Георгиева

3.3. Съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от малцинствените общности.	3.3.1. Провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните етнически групи, чрез организиране на изложби в училище.	Формиране на чувство за принадлежност към училището. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.	М. Декември 2016г. и м. Април 2017г.	Малина Петрова Цветелина Василева Валентин Кучев Ангел Бачийски
	3.3.2. Организиране и ежегодно провеждане на „Ден на моя етнос“.	Формиране на чувство за принадлежност към училището. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.	М. Май 2017г.	Валентин Кучев Ангел Бачийски
	3.3.3. Участие в „Ден на ученическото самоуправление“.	Повишено самочувствие, интерес, доверие.	М. май 2017г.	Малина Петрова Цветомир Килограмски
3.4. Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство.	3.4.1. Организиране на училищни кампании с участието на родители, ученици и учители. Ежегодно организиране на Коледен базар с благотворителна цел.	Привлечени повече родители в живота на училището. Повишен контрол на присъствието на учениците.	През учебната 2016-2017г.	Снежана Драшанска Петя Коларова Малина Петрова София Димитрова
3.5. Мотивация на учениците от малцинствените групи към образование и развитие.	3.5.1. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	По-висока успеваемост на учениците и присъствие в учебните часове.	През учебната 2016-2017г.	Валентина Велчева Валентина Георгиева
	3.5.2. Търсене на помощ и подкрепа за мотивация от местни лидери.	Мотивация за редовно присъствие в учебни часове	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	3.5.3. Провеждане на среща с изтъкнати и успели личности от	По-голяма мотивация за развитие и	М. май 2017г.	София Димитрова Петрана

	етнически общности за засилване на мотивацията за развитие.	присъствие в учебни часове.		Петровска
--	---	-----------------------------	--	-----------

ЦЕЛ 4. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА

Дейност	Поддейност	Резултат	Срок	Отговорник
4.1.Разширяване на взаимодействието с представители на бизнеса.	4.1.1.Провеждане среща между представители на бизнеса и учениците.	Повишен интерес на учениците към ученическите практики.	М.април 2017г.	Таня Накова Димка Средкова
4.2.Разширяване на взаимодействието с местната общност.	4.2.1.Организиране на среща със завършили и работещи представители на училището и общността,за да разкажат за работата си на учениците.	Повишаване авторитета на училището.Мотивираност на учениците за реализация и развитие.	М.май 2017г.	Димка Средкова Емил Сайвански Валери Петровски Марин Бодилков
4.3. Разработване и реализиране на проекти,участие в национални програми.	4.3.1.Участие в националната програмана МОН „На училище без отсъствие”- мярка „Без свободен час” и мярка „Без отсъствие”.	Намаляване на отсъствията в училището.	През учебната 2016-2017г.	Валентина Велчева Петя Добринска
	4.3.2.Участие в националната програма „Модернизиране на професионалното образование”.	Закупуване на зърнокомбайн и селско-стопанска техника за нуждите на професионалното обучение.	През учебната 2016-2017г.	Марин Бодилков Огнян Гърков Валери Петровски

ЦЕЛ 5.ПОДОБРЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
5.1.Осъществяване на активна, ясна и редовна	5.1.1.Публикуване и постоянно обновяване на	Осведоменост на родителите.	През учебната 2016-2017г.	Валентина Велчева

двупосочна комуникация учител-родител.	информация в сайта на училището.			
	5.1.2.Осъществяване на изнесени родителски срещи, индивидуални срещи, телефонни обаждания,изпращане на SMS-и,писма.	Повишена информираност и контрол.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.1.3.Изработване на брошура с информация за родителите.	Запознаване на родителите с важна информация	М.ноември 2016г.	София Димитрова Петя Коларова
	5.1.4.Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот.	Училището е наясно с очакванията на родителите.	М.декември 2016г.	Класни ръководители
5.2.Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес.	5.2.1.Осигуряване на присъствие на родители като лектори, обучители или доброволци.	Повишена мотивация чрез добри модели на поведение.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.2.2.Отпращане на покани към родителите за посещение на учебни часове.	Принадлежност към училищния живот.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
	5.2.3.Осигуряване участие на родителите в различни форми на вземане на решения, касаещи училището – на нива клас и училище.	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители
5.3.Участие на родителите в извънкласните дейности.	5.3.1.Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества като участници.	Улеснена комуникация с родители и ученици.	През учебната 2016-2017г.	Класни ръководители

	5.3.2.Привличане на родители за съвместно участие с ученици в училищно състезание „Ден на моята професия”.	Формирано чувство за принадлежност към училищния живот.	М. Май 2017г.	Таня Накова Петя Коларова Инж. Марин Бодилков
--	--	---	---------------	---

ЦЕЛ 6. ОПТИМАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАВЪРШВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „СТЕФАН ЦАНОВ” ГР.КНЕЖА

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
6.1.Повишаване на качеството на преподаване.	6.1.1. Използване на съвременни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на учениците.	По-добре усвоен учебен материал.	През учебната 2016-2017г.	Дарина Димовска Димка Средкова
	6.1.2. Въвеждане на повече проектна и практическа работа в учебните часове.	Формирани умения за справяне в различни ситуации.	През учебната 2016-2017г.	Димка Средкова Инж. Марин Бодилков
	6.1.3. Провеждане на допълнителни консултации с 12-те класове.	Добро представяне на ДЗИ и ДКИ.	През учебната 2016-2017г.	Валентина Георгиева Валери Петровски Таня Накова
6.2. Мотивиране на завършващите ученици за продължаващо обучение.	6.2.1. Провеждане на консултации с учениците от 12-ти клас за възможностите им за развитие.	По-добра представа за личните качества, умения и амбиции.	През учебната 2016-2017г.	Валентина Георгиева Валери Петровски Таня Накова
	6.2.2. Организиране на среща между ученици от 12-ти клас, техни родители и представители на висши учебни заведения.	30% от завършващите продължават в друга степен на обучение.	М. Май 2017г.	Валентина Георгиева Валери Петровски Таня Накова

6.3.Оказване на съдействие за намиране на работно място след дипломиране.	6.3.1. Договаряне с партньори от земеделски кооперации и фирми за ангажимент към ученици, показали добри резултати по време на обучението и на Държавните квалификационни изпити.	10% наети на изпитателен срок в предприятия в общината.	М. Юли 2017г.	Марин Бодилков Петя Коларова Маринела Табакова
	6.3.2.Организиране на разяснителна среща между ученици и представители на Бюрото по труда.	Усвоени начини за търсене и намиране на работа	М. Април 2017г.	Марин Бодилков Петя Коларова Маринела Табакова

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на материално-техническата база за по-качествено образование и обучение.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за специализиран кабинет на специалност „Селски туризъм“.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
5.	Ремонт на административен корпус, и ремонт на учебни работилници.	Проект „Региони в растеж”	2017 – 2018 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Квалификация на педагогическите	Министерство на образованието	постоянен

	специалисти” „Оптимизация на училищната мрежа” „Без свободен час“, както и включване към програма „Еразъм +”		
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проекти.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен